

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Adabiah 2 Padang.

Oleh: Selsa Della Fitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan persepsi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi kelas X IPS SMA Adabiah 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif kausal menggunakan SPSS versi 26. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi penelitian. Populasi yang ada dari 102 siswa dalam pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan total 82 siswa. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dengan analisis deskriptif dan induktif menggunakan uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinieritas, uji regresi berganda dan uji hipotesis menggunakan uji F dan uji t.

Dari hasil penelitian menunjukkan: (1) Motivasi Belajar dan Persepsi Kemampuan Berpikir Kritis secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa dilihat dari nilai sig. $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa dilihat dari Sig. $0,000 < 0,05$. (3) Tidak terdapat pengaruh signifikan pada persepsi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi dilihat dari Sig. $0,946 > 0,05$.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar