

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Bernalar dengan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya.

Oleh: Yuliza Fitri. 2009 - 12099.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hal-hal berikut. *Pertama*, kemampuan bernalar siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya. *Kedua*, keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya. *Ketiga*, hubungan kemampuan bernalar dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan korelasi. Data dalam penelitian ini, yaitu (1) kemampuan bernalar siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya, (2) keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya, dan (3) hubungan kemampuan bernalar dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya. Data yang sudah terkumpul dianalisis berdasarkan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, melakukan penskoran terhadap hasil bernalar siswa. *Kedua*, menentukan skor keterampilan menulis argumentasi. *Ketiga*, mengubah skor tes kemampuan bernalar dan keterampilan menulis argumentasi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai kemampuan bernalar dan keterampilan menulis argumentasi berdasarkan pedoman konversi skala sepuluh. *Kelima*, menentukan rata-rata hitung (M) dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa perindikator. *Ketujuh*, membuat histogram kemampuan bernalar dan keterampilan menulis argumentasi. *Kedelapan*, mengkorelasikan nilai kemampuan bernalar dengan keterampilan menulis argumentasi. *Kesembilan*, melakukan uji persyaratan analisis. *Kesepuluh*, menguji hipotesis yang diajukan dengan melakukan uji signifikan (uji t). *Kesebelas*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan hasil pembahasan dengan cara mendeskripsikan hubungan kemampuan bernalar dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Kedua*, kemampuan bernalar siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan bernalar dengan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Raya.