

ABSTRAK

Efektivitas Penerapan *Full Day School* di Sekolah Menengah

Oleh: Miftah Afifah Zafar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah penerapan *full day school* di sekolah menengah.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan pendekatan filosofis dan pedagogis. Sumber data yang digunakan adalah 15 *literature* tentang penerapan *full day school* di sekolah menengah. Jenis data dalam penelitian ini adalah data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan analisis anotasi bibliografi.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa penerapan *full day school* di sekolah menengah sudah mencapai tingkat klasifikasi tinggi atau sangat efektif sebesar 92% dengan pencapaian tujuan pembelajaran yaitu 87,5% prestasi akademik meningkat dan 92% karakter siswa terbentuk dengan adanya *full day school*. Sedangkan, kegiatan integritas dalam penerapan *full day school* sudah berjalan optimal dan mendapatkan respon yang baik dari orang tua, siswa, guru, maupun tenaga pendidik yang terlibat dalam pelaksanaan *full day school*. Selanjutnya, dalam pengukuran adaptasi pelaksanaan *full day school* dengan kondisi lapangan sudah mencapai tingkat efektivitas 80% melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, kokurikuler, dan kegiatan keagamaan secara maksimal. Namun dalam pelaksanaan kegiatan kokurikuler belum mencapai pelaksanaan yang maksimal dibandingkan dengan kegiatan lainnya.

Kata kunci: Efektivitas, *Full Day School*, Sekolah Menengah.