

ABSTRAK

Syarifa Rahmi Anori. 2020. “Pengembangan Model *Book Chapter* pada Materi Termodinamika dan Gelombang Mekanik yang Terintegrasi Literasi Baru dan Literasi Bencana Siswa Kelas XI SMA” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.

Pada era revolusi 4.0 dibutuhkan keterampilan abad-21 yang akan membangun SDM yang unggul dan mampu berkompetisi di kehidupannya. Salah satu keterampilan abad 21 yang harus dimiliki adalah penguasaan literasi. Namun pada kondisi nyata yang terjadi menunjukkan kurangnya kemampuan literasi baru dan literasi bencana yang dimiliki siswa. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah mengembangkan model *book chapter* fisika terintegrasi literasi baru dan literasi bencana. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan karakteristik model *book chapter* fisika, validitas dan praktikalitas model *book chapter* fisika terintegrasi literasi baru dan literasi bencana.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R&D)* dengan pengembangan Sugiyono. Langkah penelitian *Research & Development (R&D)* yang dilakukan dari pengumpulan potensi dan masalah, kemudian pengumpulan data dan informasi yang ada di XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP, mendesain produk, melakukan validasi dengan dosen Fisika FMIPA UNP, dan praktikalitas dari siswa kelas XI SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Instrumen yang digunakan adalah instrumen pada tahap potensi dan masalah yang terdiri dari lembar observasi pelaksanaan pembelajaran fisika, lembar analisis dokumen, dan lembar analisis tes pengetahuan awal siswa dalam pembelajaran fisika, kemudian instrumen uji validitas dan instrumen uji praktikalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis tahap potensi dan masalah, analisis data deskriptif dengan mendeskripsikan validitas dan kepraktisan produk.

Berdasarkan potensi dan masalah yang ada di SMA Pembangunan Laboratorium UNP didapatkan tiga permasalahan yaitu proses pembelajaran dan materi buku teks fisika yang digunakan siswa kelas XI belum secara optimal mengintegrasikan literasi baru dan literasi bencana dan hasil belajar siswa kelas XI memperlihatkan masih rendahnya kemampuan literasi baru dan bencana siswa. Hasil analisis data dari penelitian ada dua. Pertama, model *book chapter* fisika yang terintegrasi literasi baru dan literasi bencana dengan nilai validasi 79,78 dengan kategori baik sekali. Kedua, model *book chapter* fisika terintegrasi literasi baru dan literasi bencana dengan nilai kepraktisan 84,77 dengan kategori baik sekali. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model *book chapter* pada materi termodinamika dan gelombang mekanik terintegrasi literasi baru dan literasi bencana valid dan praktis digunakan untuk siswa kelas XI SMA.

Kata Kunci: Model *Book Chapter*, Literasi Baru, Literasi Bencana, Termodinamika dan Gelombang Mekanik