

## ABSTRAK

**Gia Aprina Putri :Meta-Analisis Penerapan E-Modul dan Efektivitas Penggunaan E-Modul Ikatan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Kota Pariaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan meta-analisis penerapan e-modul dan efektivitas penggunaan e-modul ikatan kimia terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA di Kota Pariaman. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini diambil dari tiga level nilai UN (tinggi, sedang, dan rendah) yang populasinya adalah SMAN 1 Pariaman, SMAN 4 Pariaman, dan SMAN 6 Pariaman. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian digunakan tes hasil belajar siswa yang terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dan berupa 20 soal objektif. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa sampel terdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dilakukan uji-t dan diperoleh nilai  $t \geq t_{1-\alpha}$  untuk SMAN 1 Pariaman  $t_{hitung} (4.739) > t_{tabel} (1.67022)$ , SMAN 4 Pariaman  $t_{hitung} (3.494) > t_{tabel} (1.67203)$ , dan SMAN 6 Pariaman  $t_{hitung} (4.129) > t_{tabel} (1.68195)$ , maka  $H_0$  ditolak. Data hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol. N-Gain yang didapatkan pada setiap sekolah kelas eksperimen lebih tinggi dan pada kelas kontrol. Hasil penelitian ini juga didukung oleh hasil meta-analisis yang menyatakan bahwa penerapan e-modul efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, E-modul, Ikatan Kimia, Hasil Belajar, dan Meta-Analisis*