

ABSTRAK

Mariani, Ade. 2020. *A Study on English Department Students' Reading Barriers at English Department UNP*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan membaca siswa di Jurusan Bahasa Inggris UNP. Penelitian ini dilakukan melalui metode deskriptif dengan 212 populasi. Sampel penelitian ini adalah 63 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diadaptasi dari Thong dan Hao (2017). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam faktor bahasa hambatan yang paling banyak dipilih oleh siswa adalah latar belakang budaya dengan skor presentase 66,48% termasuk dalam kategori tinggi, kemudian, pemahaman wacana termasuk dalam kategori rata-rata dengan 50,63% dari total presentase skor hambatan yang dipilih oleh siswa. Selain itu, dalam faktor non-bahasa, psikologis adalah hambatan yang paling banyak dipilih oleh siswa yang memiliki skor persentase tertinggi dengan 73,46% termasuk dalam kategori tinggi, selanjutnya, indikator yang paling sedikit dipilih oleh siswa adalah kebiasaan membaca dengan 59,56% dari total hambatan yang termasuk dalam kriteria rata-rata.

Kata kunci: MEMBACA, HAMBATAN MEMBACA

ABSTRACT

Mariani, Ade. 2020. *A Study on English Department Students' Reading Barriers at English Department UNP*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

This study aimed to find out students reading barriers at English Department UNP. This research was done through descriptive method with 212 populations. The samples of this study were 63 students chosen by using random sampling techniques. The data were collected through questionnaire adapted from Thong and Hao (2017). The findings of this research indicate that in language factors the most barriers chosen by students is cultural background with percentage score 66,48% included as a high category, then, discourse included in average category with 50,63 of the total percentage score of barrier that chosen by students. Moreover, in the non-language factor the psychological is the most barrier mostly chosen by the students that has the highest percentage score with 73,46% included in high category, next, the indicator that is rarely chosen is reading habit with 59,56% of the total barriers which means it included in average criteria.

Key words: reading, reading barriers, factor in reading barriers