

ABSTRAK

Ulfa Khaira : Pengembangan E-Modul Kimia Unsur Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas XII SMA/MA

Kimia unsur merupakan materi kimia yang bersifat abstrak dan konkrit karena membicarakan unsur yang sukar diamati secara langsung, tetapi konsepnya mudah dikenali. E-modul merupakan salah satu bahan ajar yang dapat membantu peserta didik dalam mempelajari materi kimia unsur. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul kimia unsur berbasis *guided discovery learning* dan menganalisis tingkat validitas dari e-modul. Penelitian pengembangan ini tergolong kepada *Research and Development (R&D)* dengan model Plomp. E-modul ini divalidasi oleh lima orang dosen kimia FMIPA UNP, tiga orang dosen teknik informatika FT UNP, dan dua orang guru kimia. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas konten, validitas konstruk dan validitas ahli media. Teknik analisa data dengan menggunakan *Content Validity Ratio (CVR)* dan formula kappa Cohen's. Dari hasil uji validitas konten diperoleh nilai rata-rata CVR sebesar 0,986, dari hasil uji validitas konstruk dan validitas ahli media secara berturut-turut diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,90 dan 0,89. Dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa e-modul memiliki tingkat kevalidan yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa e-modul kimia unsur berbasis *guided discovery learning* yang dikembangkan valid serta untuk selanjutnya dapat dilakukan uji praktikalitas dan efektifitasnya.

Kata kunci: E-modul, *guided discovery learning*, kimia unsur, pengembangan, validitas