

## ABSTRAK

### **Mayang Anazalia: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Sistem Pencernaan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA**

Kemampuan berpikir tingkat tinggi adalah suatu kemampuan berpikir yang meliputi menganalisis, mengevaluasi dan mencipta sesuai dengan implementasi kurikulum 2013 yang awalnya berpusat pada guru (*teacher centered*) berubah menjadi berpusat pada siswa (*student centered*). Berdasarkan observasi yang dilaksanakan di SMAN 2 Koto XI Tarusan diperoleh bahwasanya instrumen yang digunakan oleh guru masih berada pada tingkat kognitif C<sub>1</sub>-C<sub>3</sub> dengan persentase C<sub>1</sub> sebesar 56%, C<sub>2</sub> sebesar 40%, dan C<sub>3</sub> sebesar 4%, sedangkan untuk tuntutan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa harus mampu berpikir pada tingkat kognitif C<sub>4</sub>-C<sub>6</sub>. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem pencernaan yang valid, praktis, reliabel, tingkat kesukaran sedang dan daya pembeda yang baik.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yakni *4-D models*. Model ini terdiri atas empat tahapan yaitu (*define*), (*design*), (*develop*) dan (*disseminate*) namun, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahapan *develop* disebabkan karena mengalami kendala dan waktu dan keuangan. Objek penelitian adalah instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem pencernaan untuk peserta didik kelas XI SMA/MA. Subjek penelitian adalah 30 orang peserta didik SMAN 1 Linggo Sari Baganti.

Hasil uji validitas secara logis menunjukkan bahwa soal cukup valid dengan nilai rata-rata sebesar 78,82%. Secara empiris didapatkan praktikalitas soal 93,75% dengan kriteria sangat praktis, dan kualitas item (Reliabilitas soal 0,92% dengan kriteria reliabel, tingkat kesukaran soal berkisar 0,3 sampai 0,7 dengan kriteria sedang, dan soal memiliki daya pembeda cukup, baik dan baik sekali). Berdasarkan hal tersebut, disimpulkan telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem pencernaan yang valid, praktis, reliabel, tingkat kesukaran sedang, dan daya pembeda yang baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Materi Sistem Pencernaan, Pengembangan