

ABSTRAK

Aulia Rasdana : Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*

Salah satu tujuan pembelajaran matematika yaitu komunikasi matematis. Namun, kenyataannya di SMP Negeri 1 Padang kemampuan komunikasi ini masih belum optimal. Terlihat dari hasil tes awal menunjukkan masih rendahnya kemampuan komunikasi matematis. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* memiliki kecenderungan meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Jenis penelitian ini adalah studi literatur mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Kesimpulan studi literatur ini model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* cenderung meningkatkan kemampuan komunikasi matematis terlihat dari peserta didik menjadi terbantu dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dari tahapan yang dilakukan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* yang dipaparkan pada artikel terkait dan bersesuaian dengan indikator kemampuan komunikasi matematis.