

ABSTRAK

Ari senita. 2020. “Pengembangan LKPD Model *Discovery Learning* Berorientasi Aktivitas Berpikir Kritis, Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN Kota Padang”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Aktivitas berfikir kritis, merupakan salah satu kegiatan dalam pembelajaran pada abad 21 yang ingin di capai dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik melalui bahan ajar yang digunakan guru. LKPD yang digunakan guru di sekolah belum terdapat aktivitas berpikir kritis. Salah satu model pembelajaran yang direkomendasikan adalah model *Discovery Learning*, dan bahan ajar yang banyak digunakan guru adalah Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD model *Discovery Learning* guna menumbuh kembangkan aktivitas berpikir kritis siswa pada materi getaran, gelombang, dan bunyi untuk pembelajaran IPA SMP/MTs di Kota Padang melalui melalui metode Research and Development (R&D), dengan menerapkan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Dessiminate*) yang direduksi sampai tahapan *Develop*). Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa model LKPD *DL* berorientasi aktivitas berpikir kritis setelah divalidasi oleh *expert judgment* yang terdiri dari 3 orang dosen Pendidikan IPA UNP dan 1 orang guru bidang studi IPA dengan skor rata-rata 88,04 % pada kategori valid.

Kata Kunci : LKPD, *Discovery Learning*, berfikir kritis, aktivitas