

## ABSTRAK

Nia Fatiyana Husna. 2019. Efektivitas Simulasi Kesiapsiagaan Gempa Terhadap Sikap Anak Di Taman Kanak-kanak Ekasakti Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam kesiapsiagaan gempa yang direalisasikan melalui sikap anak masih belum terstimulasi dengan baik. Penekanan pengembangan dari kesiapsiagaan gempa kepada anak lebih kepada simulasi siaga gempa secara konvensional saat pembelajaran tema alam semesta. Salah satu cara yang dapat mengembangkan kesiapsiagaan gempa pada anak usia dini adalah dengan menggunakan simulasi kesiapsiagaan gempa. Penelitian ini bertujuan melihat seberapa besar efektivitas simulasi kesiapsiagaan gempa terhadap kemampuan kognitif anak yang direalisasikan dengan sikapnya saat terjadi gempa Di Taman Kanak-kanak Ekasakti Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Ekasakti Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster Sampling*, yaitu kelas B3 dan kelas B2 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 6 butir pernyataan dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 86,79 dan SD sebesar 42,94 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 73,95 dan SD sebesar 40,77. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,6690 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,07387 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 22$ . Maka dapat disimpulkan bahwa simulasi kesiapsiagaan gempa efektif dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak di Taman Kanak-kanak Ekasakti Padang.

**Kata kunci:** simulasi kesiapsiagaan gempa , kemampuan kognitif anak.