

## ABSTRAK

### **Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Tiru Model dan Teknik Objek Langsung pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Oleh: Yona Erwila, 2009 - 5256.**

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan teknik tiru model siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang dilihat dari segi alur, latar, sudut pandang, dan penokohan, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan teknik objek langsung siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang dilihat dari segi alur, latar, sudut pandang, dan penokohan, (3) untuk menganalisis perbedaan efektivitas penggunaan teknik tiru model dan teknik objek langsung terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang dilihat dari indikator alur, latar, sudut pandang, dan penokohan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor dan nilai *pretest – posttest* menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang menggunakan teknik tiru model dan teknik objek langsung. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrument penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik tiru model dan teknik objek langsung.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, menggunakan teknik tiru model (*pretest – posttest*) terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Setelah dilakukan uji-t, diperoleh  $t_{hit} = 12,12$  dan  $t_{tab} = 1,70$ , yaitu  $t_{hit} > t_{tab}$ . *Kedua*, menggunakan teknik objek langsung (*pretest – posttest*) terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Setelah dilakukan uji-t, diperoleh  $t_{hit} = 8,34$  dan  $t_{tab} = 1,70$ , yaitu  $t_{hit} > t_{tab}$ . *Ketiga*, penggunaan teknik objek langsung lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan teknik tiru model terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang, hal ini dibuktikan dengan uji-t kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik objek langsung lebih tinggi dibanding dengan teknik tiru model.