

ABSTRAK

Rian Aprizon (2019) : Kontribusi Kebugaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Siswa dan Kemampuan Tahfidz Al-Quran Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ar-Rahman Kabupaten Sijunjung

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan agama dan kemampuan tahfidz Al Quran SMP Islam Terpadu Ar-Rahman Kabupaten Sijunjung.

Jenis penelitian adalah korelasi regresi sederhana dengan populasi adalah siswa SMP IT Ar- Rahman Kabupaten Sijunjung, berjumlah 15 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan cara *total sampling*. Dengan memakai uji normalitas (*liliefors*) dan teknik analisis data dengan korelasi *product moment sederhana*, pada taraf signifikan ($\alpha=0.05$).

Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa. Dengan hasil $r_{hitung} (0,630) > r_{tabel} (0,514)$ kategori **Korelasi kuat** dan kebugaran jasmani memberikan kontribusi sebesar 39,66% terhadap hasil belajar pendidikan agama islam (2) Terdapat hubungan antara kebugaran jasmani terhadap kemampuan tahfidz Al-Quran siswa. Dengan hasil $r_{hitung} (0,689) > r_{tabel} (0,514)$ klasifikasi **Korelasi Kuat** dan kebugaran jasmani memberikan kontribusi sebesar 47,46% terhadap kemampuan tahfidz Al-Quran. (3) Terdapat hubungan antara kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan agama islam dan kemampuan tahfidz Al-Quran siswa.. Dengan hasil, $r_{hitung} (0,945) > r_{tabel} (0,514)$ klasifikasi **Korelasi sangat kuat** dan kebugaran jasmani memberikan kontribusi sebesar 89,40% terhadap hasil belajar pendidikan agama dan kemampuan tahfidz Al-Quran.

Kata kunci : Kebugaran Jasmani, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Tahfidz Al-Quran