

ABSTRAK

Dasril. 2019. Pengembangan Panduan Teknis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (Studi pada SMP Negeri Kota Padang Panjang). Disertasi. Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Salah satu tugas Guru BK atau Konselor adalah melaksanakan layanan Bimbingan Kelompok (BKp) kepada siswa asuhnya. Layanan BKp dapat dilaksanakan di dalam dan di luar jam pembelajaran klasikal. Idealnya Guru BK atau Konselor membagi siswa asuhnya dalam kelompok BKp di awal semester dan melaksanakan BKp minimal satu kali perkelompok persemester. Realitasnya realisasi layanan BKp rendah dibandingkan layanan konseling lainnya. Penelitian ini bertujuan menyusun buku *Panduan Teknis Pelaksanaan Layanan BKp* dengan validitas, praktikalitas dan efektifitas yang tinggi dalam meningkatkan kinerja Guru BK atau Konselor melaksanakan layanan BKp. Metode penelitian yang digunakan adalah R & D (*Research and Development*) dengan mengikuti langkah pengembangan pola ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada penelitian ini yang dikembangkan adalah buku *Panduan Teknis Pelaksanaan Layanan BKp untuk meningkatkan kinerja Guru BK atau Konselor*. Subjek penelitian adalah 12 orang Guru BK atau Konselor SMP Kota Padang Panjang. Data awal dikumpulkan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun draf awal produk penelitian. Instrumen pengumpul data yaitu AUM Umum, angket model skala Likert tentang pemahaman dan kemampuan penerapan Guru BK atau Konselor dalam melaksanakan BKp, serta pedoman wawancara. Data kualitatif dan data kuantitatif dianalisis untuk melihat validitas, praktikalitas dan efektifitas produk yang dikembangkan dalam penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *Panduan Teknis Pelaksanaan Layanan BKp untuk Meningkatkan Kinerja Guru BK atau Konselor* yang disusun dalam penelitian ini dinyatakan valid, praktis dan cukup efektif untuk meningkatkan kinerja Guru BK atau Konselor dalam melaksanakan layanan BKp.