

## ABSTRAK

Ayu Sri Intan, 2015/15053101. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Community* Dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Pariaman” Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, 2019.

Pembimbing : 1. Dr. Syamwil, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada materi pendapatan nasional setelah diterapkan model pembelajaran learning community pada siswa kelas XI IPS 4 dan kelas XI IPS 5 di SMA Negeri 2 Pariaman. (2) adanya perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran learning community dan konvensional terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi materi pendapatan nasional kelas XI IPS 4 dan kelas XI IPS 5 SMA Negeri 2 Pariaman.

. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, sehingga didapat sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Pariaman yang dipilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 5 sebagai kelas kontrol yaitu sebanyak 60 siswa, cara menentukannya adalah dengan cara membandingkan rata-rata hasil belajarnya. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dalam bentuk tes objektif. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas, reliabilitas, daya beda soal dan tingkat kesukaran. Data dikumpulkan dengan dokumentasi dan tes hasil belajar. Uji prasyarat analisis yang dilakukan meliputi uji normalitas, uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji t. Serta untuk menganalisis skor perbedaan hasil belajar digunakan uji N-Gain skor.

Hasil penelitian adalah : (1) belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi pendapatan nasional setelah dilakukan *treatment* menunjukkan peningkatan dimana nilai rata-rata pretest pada kelompok eksperimen 47,03 meningkat menjadi 81,73 atau meningkat sebesar 34,7%. Begitupun dengan kelompok kontrol meningkat dari 45,38 menjadi 77,78 atau meningkat sebesar 32,4 %. Setelah itu untuk perbedaan hasil belajar siswa menggunakan N-Gain skor didapatkan hasil rata-rata kelas eksperimen sebesar 34 dan kelas kontrol sebesar 32 termasuk kedalam kategori sedang. Kemudian berdasarkan uji-t dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  pada hasil belajar *post-test* didapatkan hasil diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 2,306 > t_{tabel} 1,67155$  pada taraf  $\alpha 0,05$  yang berarti terdapat hasil belajar yang signifikan. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *learning community* dan konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pariaman.

**Kata Kunci:** Model Learning Community, Hasil Belajar, Ekonomi