

ABSTRAK

Husni Syafira. 2016. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar Serta Hubungan Pangkat Dua Dengan Akar Pangkat Dua Di Kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Koto Tengah. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi dilapangan bahwa selama proses pembelajaran siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi matematika serta siswa tidak aktif pada pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Pembelajaran matematika yang dominan dilaksanakan dengan metode konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar keliling dan luas bangun datar serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua di Kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Koto Tengah Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Statistik penelitian ini menggunakan statistik parametrik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Koto Tengah yang terdiri dari 5 sekolah. Penarikan sampel ini dengan *Cluster Sampling* diperoleh SDN 27 Anak Air kelas IV a sebagai kelas kontrol dan SDN 27 Anak Air Kelas IV c sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini adalah Tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah T-test.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata postest hasil belajar keliling dan luas bangun datar dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada kelompok eksperimen sebesar 87,92 dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan model *Discovery Learning* sebesar 69,58. Ini berarti rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Dari hasil perhitungan t-test diperoleh t_{hitung} 3,933 sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 dan dk = 58 adalah 1,67155. Berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar keliling dan luas bangun datar serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua di Kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Koto Tengah.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.