

ABSTRAK

Nafret Afrido S, 06694 : **Kontribusi Status Gizi dan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa di SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar penjasorkes siswa di SMPN 1 Sutera kabupaten pesisir selatan. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar penjasorkes tersebut, diantaranya adalah status gizi dan kesegaran jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi status gizi dan kesegaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes siswa SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah sebanyak 260 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan demikian jumlah sampel di dalam penelitian ini adalah sebanyak 20 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan pengukuran terhadap kedua variabel. Untuk mengukur status gizi menggunakan tes antropometri, dan untuk mengukur kesegaran jasmani menggunakan TKJI. Sedangkan hasil belajar penjasorkes diperoleh dari nilai mid semesternya. Data dianalisis dengan korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan korelasi ganda.

Data hasil penelitian di analisis dengan menunjukkan bahwa hipotesis pertama terdapat kontribusi status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes dengan besar kontribusinya yaitu 11%. Hipotesis kedua terdapat kontribusi kesegaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes dengan besar kontribusinya adalah 14%. Sedangkan hipotesis ketiga terdapat kontribusi status gizi dan kesegaran jasmani secara bersama-sama terhadap hasil belajar penjasorkes dengan besar kontribusinya adalah 18%. Status gizi berkontribusi terhadap hasil belajar penjasorkes siswa. Kesegaran jasmani berkontribusi terhadap hasil belajar penjasorkes siswa. Status gizi dan kesegaran jasmani secara bersama-sama berkontribusi terhadap hasil belajar penjasorkes siswa di SMPN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan . Disarankan kepada guru penjasorkes dan siswa agar dapat memperhatikan faktor-faktor yang berkaitan dan dapat meningkatkan status gizi dan kesegaran jasmani siswa agar hasil belajar penjasorkes lebihnya lebih baik.

Kata kunci : Status gizi, kesegaran jasmani dan hasil belajar penjasorkes