

Laporan Penelitian

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG
KOLEKSI BIDANG ILMU
TIDAK DIPINJAMKAN
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG



AN IKIP PADANG

ILMU TERPADU

JUDUL : *Tanggapan Mahasiswa W.T.*
PENGARANG : *Terhadap Pelaksanaan*
5 Drs. Agusfidar Nst, dkk
JENIS : *Laporan Penelitian*
No. DAFTAR : *85/0137.7/1110/86*
TANGGAL : *5 Februari 86*

DIREKTUR.

DR. Zamrudin Hie
009. 1300940

Oleh

Tim Peneliti

Penelitian Dibiayai Oleh
Proyek Peningkatan Pengembangan Perguruan Tinggi (P4-T)
1984/1985

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG

1986

UKKP
PERPUSTAKAAN
IKIP - PADANG

DAFTAR ANGGOTA PENELITIAN
(Personalia Penelitian)

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

MILIA PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TGL	12-1-1986
SUMBER/HARGA	Hadiah
KOLEKSI	K1
NO. INVENTARIS	107/HA/86-t0 (2)
KLASIFIKASI	371.89 Jus t0

- PEMBIMBING : DRS. AGUSFIDAR NASUTION
- KETUA : ASAARO LAIA
- ANGGOTA : 1. YASHARDI
2. RAHMIATI
3. SETIAWATI
4. DEVIARNIS
5. ALFIAR
6. JOHN KENEDDI HUTAURUK
7. WASDERIL

MILIK DPT. PERPUSTAKAAN
- IKIP - PADANG

A B S T R A K

Kegiatan ko-kurikuler seaneh digalakan dalam dunia pendidikan dewasa ini, mulai dari Taman kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Tingkat Pertama, Sekolah Tingkat Atas bahwa sampai ke Perguruan Tinggi yang tersebar keseluruh pelosok tanah air. Hal ini diperlukan karena kegiatan ko-kurikuler merupakan suatu wadah yang menampung agar semua bakat yang dimiliki oleh semua siswa dan mahasiswa dapat disalurkan, sehingga tercapai perkembangan dan prestasi yang optimal. Semua organisasi ko-kurikuler yang terdapat pada setiap lembaga pendidikan pintunya terbuka lebar bagi anak didiknya untuk ikut terlibat aktif.

Demikian juga halnya di IKIP Padang yang merupakan salah satu lembaga pendidikan dan telah memiliki berbagai bentuk organisasi yang akan mengkoordinir kegiatan-kegiatan ko-kurikuler sesuai dengan bidangnya masing-masing. Dan semua organisasi-organisasi itu memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa IKIP Padang mengikutinya.

Namun kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum atau tidak terlibat aktif dalam kegiatan tersebut, disamping yang aktif juga dalam jumlah yang masih minim sekali. Hal ini tentu tidak terlepas dari bagaimana pandangan dan tanggapan dari masing-masing mahasiswa tersebut terhadap kegiatan ko-kurikuler yang telah terlaksana di IKIP Padang tercinta ini.

Bertolak dari hal tersebut diatas maka penulis mencoba untuk meninjau tanggapan mahasiswa terhadap kegiatan ko-kurikuler tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan penelitian yaitu :

1. Apakah mahasiswa yang aktif dan non aktif sama-sama menanggapi positif kegiatan ko-kurikuler yang diadakan di IKIP Padang.

2. Bagaimana tanggapan mahasiswa yang aktif terhadap kegiatan Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Ekaprasetya.
3. Bagaimana tanggapan mahasiswa yang non aktif terhadap kegiatan yang dilakukan oleh Menwa, Pramuka dan kelompok Studi Ekaprasetya.

Adapun datanya diperoleh dari mahasiswa baik yang aktif maupun yang tidak dalam kegiatan ko-kurikuler tersebut melalui angket yang memiliki kriteria SS = Sangat setuju, S = Setuju, KS = Kurang setuju dan TS = Tidak setuju. Kemudian SBF = Sangat bermanfaat, BF = Bermanfaat, KF = Kurang bermanfaat, TF = Tidak bermanfaat. Terakhir dengan SB = Sangat baik, B = Baik KB = Kurang Baik dan TB = Tidak baik.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan teknik analisis data prosentase dengan formula :

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

dan hasilnya diperoleh sebagai berikut :

1. Menwa

Dari 40 orang responden yang aktif, 19 orang (47,50%) menyatakan sangat setuju, 20 orang (50%) menyatakan setuju dan selebihnya kurang setuju yaitu 1 orang (2,50%). Sementara dari 40 orang yang non aktif, 15 orang (37,50%) menyatakan sangat setuju, 23,6 orang (57,50%) menyatakan setuju dan 2 orang (5%) menyatakan kurang setuju, dan tidak seorangpun dari responden yang menyatakan tidak setuju.

2. Pramuka

Dari 40 orang responden yang aktif, 19 orang (47,50%) menyatakan sangat setuju, yang menyatakan setuju adalah 19 orang (47,50%) dan dua orang (5%) menyatakan kurang setuju, sementara yang menyatakan tidak setuju tidak ada seorangpun. Dari responden yang tidak aktif, yang

berjumlah 40 orang, 17 orang (42,50%) menyatakan sangat setuju, 20 orang (50%) menyatakan setuju, dan selebihnya menyatakan kurang setujuyaitu 3 orang (7,50%), sementara tidak seorangpun yang menyatakan tidak setuju.

3. MPALH

Dari 40 orang responden aktif, 17 orang (42,50%) menyatakan sangat setuju sementara 20 orang (50%) setuju dan 3 orang lainnya (7,50%) menyatakan kurang setuju, seorangpun tidak ada yang menyatakan tidak setuju. Selanjutnya dari 40 orang responde yang tidak aktif kegiatan, 13 orang menyatakan sangat setuju, dan 24 orang (60%) setuju, selebihnya 3 orang (7,50%) menyatakan kurang setuju dan tidak seorangpun menyatakan tidak setuju.

4. Kelompok Studi Ekaprasetya

Dari 40 orang responden yang aktif, 16 orang (40%) menyatakan sangat setuju, 23 orang (57,50%) setuju dan 1 orang (2,50%) kurang setuju dan tidak seorangpun yang menyatakan tidak setuju. Kemudian dari 40 orang responden yang non aktif 19 orang (47,50%) sangat setuju, 20 orang (50%) setuju dan 1 orang (2,50%) menyatakan kurang setuju dan yang tidak setuju tidak ada seorangpun.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat Yang Maha Kasa, kami telah berhasil melakukan penelitian mahasiswa tingkat fakultas dalam rangka menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kedua, dan sekaligus merupakan kegiatan pendidikan sebagai usaha mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berbuat dan berfikir kreatif, berinisiatif serta bersikap ilmiah sehingga dapat hidup layak di tengah-tengah masyarakat.

Penelitian ini berjudul "TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG" dengan segala daya dan upaya yang ada pada kami, akhirnya terwujud sebagaimana adanya sekarang ini.

Kami menyadari sepenuhnya, penelitian ini sudah pasti tidak akan terwujud tanpa adanya partisipasi aktif dari berbagai pihak, maka seyogyanyalah pada kesempatan ini, ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor beserta stafnya sebagai pimpinan IKIP Padang.
2. Bapak Kepala Pusat Penelitian IKIP Padang.
3. Ibu Dekan FIP IKIP Padang;
4. Bapak Pembimbing Penelitian Mahasiswa FIP IKIP Padang.
5. Semua responden yang telah ikut membantu dalam memberikan data yang kami perlukan.

Kiranya segala bimbingan, bantuan fasilitas dan kesempatan yang diberikan, dapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Kuasa, Amin.

Padang, Januari 1986

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.	iv
DAFTAR ISI.	v
DAFTAR TABEL.	vi
BAB I. PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.	2
C. Penjelasan Istilah.	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Asumsi.	4
F. Pertanyaan.	4
G. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	5
A. Tinjauan Kepustakaan.	6
B. Kerangka Konseptual	9
BAB III. METODOLOGI	10
A. Rancangan Penelitian.	10
B. Populasi dan Sampel	11
C. Jenis dan Sumber Data	11
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.	12
E. Teknik Analisis Data	12
F. Prosedur Penelitian	13
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN.	15
A. Analisis.	15
B. Pembahasan.	29
BAB V. PENUTUP.	30
A. Kesimpulan.	30
B. Saran-saran	31
KEPUSTAKAAN	32
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. POPULASI DAN SAMPEL	11
2. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MENWA BIDANG PENALARAN	15
3. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MENWA BIDANG INTERES.	16
4. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MENWA BIDANG KESMA	18
5. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG PRAMUKA BIDANG PENALARAN	19
6. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG PRAMUKA BIDANG INTERES	20
7. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG PRAMUKA BIDANG KESMA	21
8. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MPALH BIDANG PENALARAN	23
9. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MPALH BIDANG INTERES	24
10. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG MPALH BIDANG KESMA	25
11. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG EKAPRASETI BIDANG PENALARAN	27
12. TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG EKAPRASETIA BIDANG INTERES	28

BAB I
P E N D A H U L U A N

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan amat penting bagi pertumbuhan bahkan bagi kelangsungan hidup seseorang maupun suatu bangsa. Bagi bangsa Indonesia, pentingnya pendidikan itu telah dituangkan dalam Undang-undang Dasar 1945. Yakni Tiap warga Negara berhak mendapatkan pengajaran nasional yang diatur dengan Undang-undang.

Di Indonesia terdapat bermacam-macam Perguruan Tinggi yang mengelola berbagai disiplin ilmu pengetahuan sesuai dengan fungsi lembaga itu sendiri sebagaimana dituangkan dalam GBHN (Tap MPR No.IV/1978) yang antara lain menyatakan Sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan di segala bidang yang memerlukan jenis-jenis keahlian dan ketrampilan serta dapat sekaligus meningkatkan produktifitas, mutu dan efisiensi kerja.

IKIP Padang sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Indonesia berperan aktif menunjang tujuan pembangunan nasional melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni : "Menyeleenggarakan Pendidikan, melakukan penelitian dan menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat".

Untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dicapai dengan kegiatan Kurikuler dan Ko-kurikuler. Kegiatan kurikuler ditempuh dengan perkuliahan atau kegiatan akademis, sedangkan kegiatan ko-kurikuler ditempuh dengan wadah organisasi yang terdapat di Perguruan Tinggi. Dalam kedua wadah ini mahasiswa dibina sehingga menghasilkan lulusan yang diharapkan oleh masyarakat. Kegiatan ko-kurikuler ini dikembangkan dalam berbagai bentuk organisasi. Hal ini dapat kita lihat dalam Kalender Kegiatan Mahasiswa IKIP Padang Januari 1985 - Januari 1986 yang dikeluarkan oleh :

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan (1984:2-4) sebagai berikut :

...kegiatan ko-kurikuler yang diadakan di IKIP Padang Menwa, Pramuka, MPALH (Mahasiswa Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup), Seni Bela diri (Pencak silat), Seni Tari (Tari Piring, Tari Serampang 12, dan tari tanggai), Olah raga (Tennis Lapangan, Volly, Catur, Atletik dan bridge), Koperasi Mahasiswa, Kelompok Studi Ekaprasetya.

Semua kegiatan ini terbuka untuk seluruh mahasiswa IKIP Padang dalam rangka menyalurkan bakat/minat yang ada pada mereka.

Namun tidak semua mahasiswa menyadari bahwa kegiatan ko-kurikuler itu sebagai wadah untuk membangun dirinya. Hal ini terlihat bahwa hanya sebagian kecil mahasiswa saja yang ikut dalam organisasi tersebut, bahkan ada yang tidak terlibat sama sekali.

Diduga hal ini disebabkan oleh kurangnya informasi kepada mahasiswa atau sebaliknya, mahasiswa itu sendiri yang kurang mengenal tujuan dan manfaat yang ada dalam organisasi tersebut.

Dari uraian terdahulu, mengundang timbulnya hasrat penulis (Tim) untuk mengadakan penelitian.

B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah

Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Tanggapan mahasiswa terhadap kegiatan ko-kurikuler di IKIP Padang yaitu seperti tersebut dalam Kalender Kegiatan Kemahasiswaan yang dikeluarkan oleh Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan IKIP Padang (1984 : 2) yaitu : Kegiatan Menwa, Pramuka MPALH, Seni Bela diri, Seni Tari, Olah raga, Koperasi Mahasiswa dan Kelompok Studi Ekaprasetya. Namun karena keterbatasan tenaga dana serta kemampuan yang peneliti miliki, maka penelitian ini dibatasi pada kegiatan ko-kurikuler yang tersebut berikut ini :

1. Menwa
2. Pramuka
3. Mahasiswa Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup
4. Kelompok Studi Ekaprasetya.

Adapun aspek yang diteliti adalah tanggapan mahasiswa terhadap kegiatan yang telah, sedang dan akan dilaksanakan dalam bidang penalaran, in-terest serta kesejahteraan mahasiswa.

C. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari salah pengertian antara penulis dengan para pembaca dalam penelitian ini, maka dijelaskan bagian tertentu yang terkandung dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Tanggapan Mahasiswa : Yang dimaksud adalah sebagaimana yang dikemukakan oleh Sumadi Suryabrata dalam bukunya Psikologi Pendidikan (1984:38) yaitu : Tanggapan biasanya didefinisikan sebagai bayangan yang tinggal dalam ingatan setelah melakukan pengamatan; Selanjutnya yang dimaksud dengan pemanfaatan adalah : Pengenalan terhadap dunia riil baik dirinya sendiri maupun dunia luar atau dunia sekitarnya dimana ia berada dengan melihat, mendengar, membaca dan menanggapi. Jadi pengamatan dalam penelitian ini adalah apa yang dilihat, didengar dan dirasakan oleh mahasiswa yang aktif dan tidak dalam kegiatan ko-kurikuler di IKIP Padang.

Seeangkan ko-kurikuler yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan mahasiswa dalam kampus yang diikuti dalam rangka pembinaan bakat melalui organisasi yang mengelola bidang kegiatan itu di bawah naungan BKK yang dimonitor melalui masing-masing koordinator tiap bulan.

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

Mendapatkan informasi tentang tanggapan mahasiswa yang berkenaan dengan kegiatan ko-kurikuler yang dilaksanakan di IKIP Padang dalam hal kegiatan : Menwa, Pramuka, MPALH, Kelompok Studi Ekaprasetya.

E. Asumsi

Berbagai asumsi yang berkenaan dengan variabel yang diteliti, dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Masyarakat pemakai lulusan Perguruan Tinggi, menganggap bahwa setiap lulusan perguruan tinggi siap pakai dengan berbagai kemampuan di bidang Penalaran, Interest dan kesejahteraan.
2. Setiap mahasiswa sudah memahami tujuan dan fungsi ko-kurikuler.

F. Pertanyaan Penelitian

Dalam penelitian ini diajukan beberapa pertanyaan yang akan dijawab melalui hasil penelitian, yaitu :

1. Apakah mahasiswa yang aktif dan non aktif sama-sama menanggapi positif kegiatan ko-kurikuler yang diadakan di IKIP Padang.
2. Bagaimana tanggapan mahasiswa yang aktif terhadap kegiatan Menwa, Pramuka, MPALH, dan Kelompok Studi Ekaprasetya.
3. Bagaimana tanggapan mahasiswa yang non aktif terhadap kegiatan yang dilakukan oleh Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Ekaprasetya.

G. Kegunaan Hasil Penelitian

1. MaPenelitian ini diharapkan ada manfaatnya sebagai berikut :
 1. Mahasiswa mendalami kegiatan ko-kurikuler yang telah , sedang dan akan dilaksanakan.
 2. Sebagai feed back kepada fakultas dan pengelola sub ko-kurikuler.

BAB II

TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Tinjauan Kepustakaan

Ko-kurikulum yang ada di IKIP Padang telah diorganisir secara teratur, hal ini dapat kita lihat dalam Kalender Kegiatan Kemahasiswaan yang dikeluarkan oleh Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan (1984 :2) sebagai berikut :

...kegiatan kemahasiswaan dalam bulan Januari 1985 - Januari 1986 dibagi dalam berbagai bidang kegiatan seperti : Resimen Mahasiswa, Pramuka, Mahasiswa Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup, Seni bela diri, Seni tari, olah raga, Koperasi Mahasiswa, Kelompok Biskusi Ekaprasetya.

Masing-masing bagian kegiatan telah pula direncanakan kegiatan dalam kalender termaksud. Untuk lebih jelasnya berikut ini diuraikan satu persatu sebagai berikut :

1. Menwa.

Resimen Mahasiswa mengikuti kegiatan Suskalak Menwa pada bulan Pebruari 1985 yang dilaksanakan oleh Kodam III Sumar, Suskabin Merwa pada bulan Februari s/d Maret 1985, yang dilaksanakan oleh Cadnas di Jakarta. Pembinaan Menwa setiap hari Krida (Jumat) oleh Yon Mahabhakti IKIP Padang.

Penelusuran Route Perjuangan Wilayah I diadakan pada bulan Januari 1986. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Perguruan Tinggi Negeri dan Kopertis Wilayah I se-Sumatera.

Di samping yang sudah diuraikan ini, Menwa juga mengikuti semua kegiatan yang diadakan di IKIP Padang yang membutuhkan keamanan seperti peringatan hari-hari besar dan Dies Natalis IKIP Padang.

2. Pramuka

Gugus Depan Pramuka IKIP Padang sebagai suatu program atau kegiatan ko-kurikuler IKIP Padang, telah melakukan berbagai kegiatan baik di dalam maupun di luar kampus. Pramuka IKIP Padang berlatar belakang dengan diadakannya LPK Pandega Pramuka se-Samatera di Padang Besi pada tanggal 2 s/d 11 Februari 1982 (IKIP Padang sebagai tuan rumah).

Seusai LPK Pandega Pramuka ini dilaksanakan beberapa orang beberapa orang mahasiswa sebagai peserta dari IKIP Padang mensponsori dibukanya Pramuka Gugus Depan IKIP Padang yang antara lain Asaaro Lala dari FIP, Abd. Muin Kadir dari FPTK, Rahmiati dari FPIPS. Wujud dari kegiatan itu adalah dengan diresmukannya pembentukan Pramuka IKIP Padang oleh Rektor IKIP Padang pada tanggal 2 Mei 1983.

Banyak hal yang telah dilakukan di dalam Kampus seperti ikut serta memeriahkan Hardiknas, Keamanan dalam kegiatan Wisuda, Peringatan hari besar nasional dan sejenisnya.

Di luar kampus juga melakukan/mengikuti kegiatan seperti undangan dari kwarcab, peringatan hari-hari bersejarah, berkunjung ke makam pahlawan, melakukan pengabdian kepada masyarakat, dalam bentuk kemah bhakti Pramuka. Di samping itu dalam kalender kegiatannya, juga tercatat jenis-jenis kegiatan Pramuka yang sudah, sedang dan akan dilaksanakan yaitu : Kursus mahir dasar Pramuka yang dilaksanakan oleh Gugus depan IKIP Padang bersama Kwarcab Kodya Padang.

Pembinaan Pramuka setiap hari Krida (Jumat), Kursus mahir lanjutan Pramuka dalam bulan juni 1985 yang diadakan oleh Kwarcab dengan peserta Pramuka yang sudah lulus Mahir dasar.

3. Mahasiswa Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup (MPALH)

Mahasiswa^P Pencinta Alam dan Lingkungan Hidup, banyak kegiatan yang telah, sedang, dan akan dilaksanakan seperti menjelajah, gotongroyong untuk menegakkan K3 baik di kampus maupun di luar kampus.

4. Seni Bela Diri (Pencak Silat)

Di IKIP Padang seni bela diri merupakan salah satu kegiatan ko-kurikuler. Kegiatan ini dilakukan untuk mendukung program pemerintah yaitu mengolahragakan masyarakat dan mamasyakatkan olah raga. Seni bela diri ini dikembangkan sebagai salah satu cabang olah raga yang kegiatan ini tidak terlalu banyak memakan biaya serta banyak melibatkan mahasiswa. Peserta dari bela diri ini diberikan kesempatan kepada mahasiswa IKIP Padang yang sebelumnya telah lulus seleksi yang diadakan oleh panitia dari kegiatan itu sendiri. Kegiatan ini dilaksanakan dua kali dalam satu minggu. Dengan jadwal latihan Minggu pagi jam 7⁰⁰ s/d jam 9⁰⁰ WIB dan Rabu malam jam 20.00 s/d 22.00 WIB dalam bentuk kegiatan Pencak silat dan Lemkari.

5. Seni Tari (Tari piring, serampang 12, tanghai)

Seni tari merupakan salah satu kegiatan ko-kurikuler yang ada dalam kalender kegiatan Kemahasiswaan IKIP^P Padang 1984 dengan tujuan untuk meningkatkan daya kreasi seni mahasiswa serta mehgawetkan kebudayaan nasional dan agar mahasiswa juga dapat mengenal dan mencintai kebudayaannya. Dalam hal ini telah pula ditetapkan hari-hari latihan dari seni tari yaitu setiap hari Jumat pagi dan seni tari ini ada tiga pokok utama yang dilatihkan yaitu tari piring, serampang 12 dan tari tanghai.

MILIK DPT. PERPUSTAKAAN
IKIP - PADANG

6. Olah Raga (Tenis Lapangan, Volly Ball, Atletik, Catur dan Bridge)

Dalam rangka meningkatkan daya nalar dan pembinaan bakat-bakat mahasiswa dibentuklah cabang olah raga volly ball, tenis lapangan, atletik catur dan bridge. Adapun masing-masing kegiatan ini telah diberikan latihan-latihan khusus agar mereka yang terlibat dalam olah raga ini betul-betul menguasai dan trampil sesuai dengan bidang yang dibimbingnya dan siap pakai jika suatu saat diperlukan. Adapun hari-hari latihan untuk masing-masing kegiatan adalah :

- a. Klub Volly ball diadakan setiap hari Selasa malam dan Jumat pagi.
- b. Klub Tenis Lapangan diadakan latihannya setiap Senin sore dan Jumat pagi dan sore.
- c. Klub Atletik setiap Minggu pagi dan Selasa sore, Jumat pagi.
- d. Klub Catur dan Bridge diadakan setiap Jumat pagi.

7. Koperasi Mahasiswa (Kopma)

Koperasi Mahasiswa IKIP Padang tetap berpedoman pada landasan hukum perkoperasian dan peraturan yang berlaku. Sehubungan dengan itu

A. Darsono dalam majalah Mahasiswa (1984:41) menyatakan:

Dalam Tap MPR no XI/MPR/1983 berhubungan dengan perkoperasian di tegaskan: Dalam melaksanakan koperasi yang diutamakan pada koperasi Unti Desa dan koperasi primer lainnya perlu dilanjutkan pula pembinaan koperasi fungsional seperti buruh, karyawan, Pegawai Negeri, mahasiswa dan sebagainya, sehingga koperasi makin memasyarakat dan membudaya.

Demikian halnya dengan koperasi mahasiswa yang ada di IKIP Padang secara tidak langsung telah menumbuhkan semangat berkoperasi bagi mahasiswa yang kelak akan terjun kemasyarakat. Untuk tahap pertama ini, Koperasi Mahasiswa IKIP Padang bergerak dalam bidang konsumsi.

8. Kelompok Diskusi Ekaprasetia

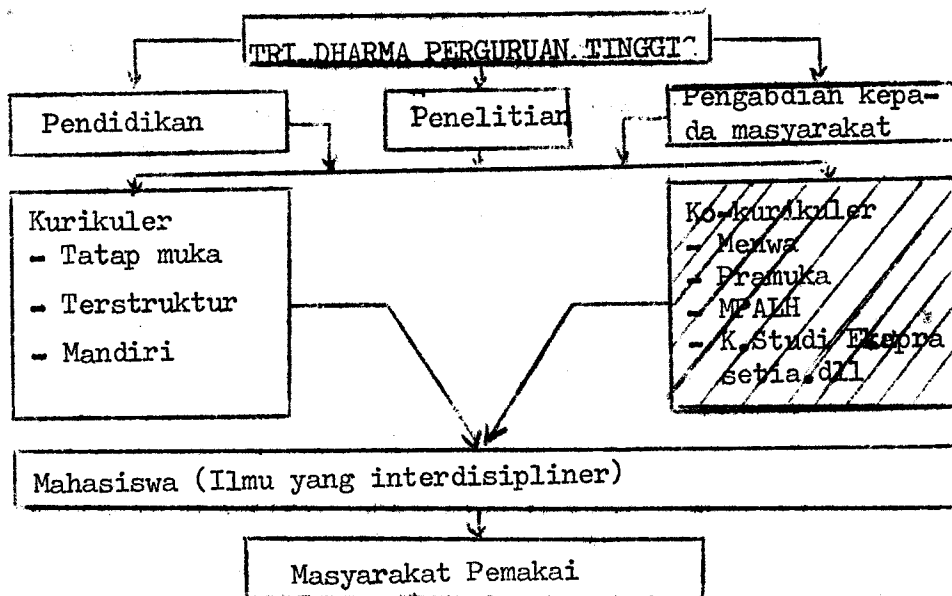
Kelompok studi ini melakukan kegiatan Seminar tanggal 1 Februari 1985 yang diikuti oleh mahasiswa tahun pertama yang sudah lulus P4 pola pendukung 100 jam, sementara kelompok ini telah dibina secara intensif selama satu tahun dengan anggota 2 orang peserta setiap Jurusan yang ada di lingkungan IKIP Padang. Seminar ini diikuti oleh 10 orang mahasiswa dari setiap Fakultas di lingkungan IKIP Padang.


B. Kerangka Konseptual

Untuk memperjelas variabel yang akan diteliti pada sub ini dikemukakan kaitannya dengan variabel lain.

Kegiatan ko-kurikuler adalah merupakan hal yang tidak dapat diabaikan peranannya, di samping kegiatan kurikuler.

Untuk mewujudkan dan membina mahasiswa yang siap pakai oleh masyarakat pemakai, Tri Dharma Perguruan Tinggi memainkan peranannya secara utuh dan dinamis. Untuk lebih jelasnya, disajikan skema berikut ini:

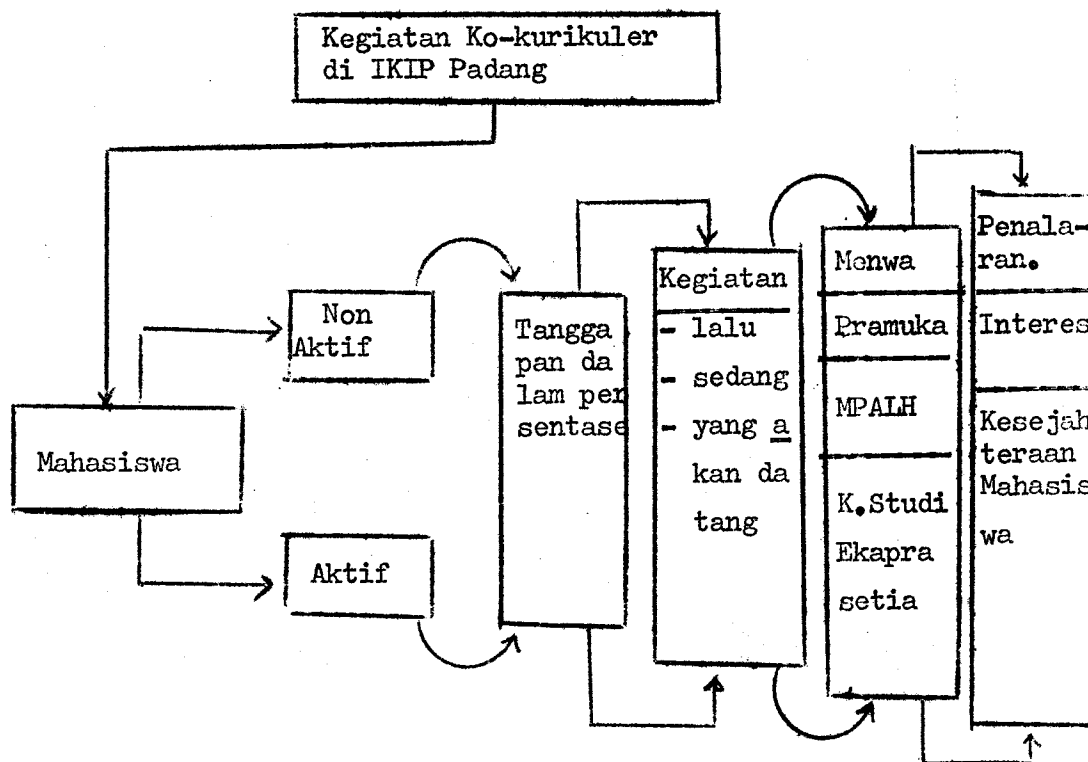


 = Yang diteliti

BAB III
METODOLOGI

I. Rancangan Penelitian

Penelitian ini mencoba memecahkan kegiatan ko-kurikuler dan ingin menemukan bagaimana tanggapan mahasiswa yang aktif maupun yang tidak aktif dengan cara menghitung prosentase tanggapan mereka. Kegiatan yang dibahas adalah kegiatan ko-kurikuler seperti yang diungkapkan pada pembatasan masalah yaitu kegiatan yang lalu, sedang dan akan dilaksanakan oleh Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Ekaprasetia dalam bidang penalaran, interes dan kesma. Untuk lebih jelasnya perhatikan bagan berikut ini :



D. Populasi dan Sampel

Sesuai dengan pembatasan masalah yang telah diungkapkan terdahulu, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa IKIP Padang baik yang aktif maupun yang tidak dalam kegiatan ko-kurikuler. Sedangkan sampel diambil sebanyak 10 orang pada setiap rumpun kegiatan. Hal ini dapat kita lihat pada tabel I berikut ini.

TABEL 1
POPULASI DAN SAMPEL

NO :	JENIS KEGIATAN :	POPULASI :	S A M P E L	
			n_1	n_2
1	: Menwa	: 75	: 10	: 10
2	: Pramuka	: 31	: 10	: 10
3	: MPALH	: 131	: 10	: 10
4	: Studi Ekaprasetia	: 66	: 10	: 10
J U M L A H		: 303	: 40	: 40

Keterangan:

n_1 = Sampel dari mahasiswa yang aktif dari setiap rumpun kegiatan.

n_2 = Sampel dari mahasiswa yang tidak aktif pada setiap kegiatan yang disebutkan pada tabel I (diambil pasangan n_1 n_2) sesuai dengan jurusan dan Fakultas tempat mereka kuliah).

C. Jenis dan Sumber Data

Jenis dan sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah :

a. Jenis Data

Dalam penelitian ini, jenis data yang dibutuhkan adalah kegiatan Menwa, Pramuka, MPALH, dan kelompok studi Ekaprasetia yang sudah, sedang dan akan dilaksanakan dalam tiga bagian yaitu :

- 1) Penalaran
- 2) Interest
- 3) Kesejahteraan Mahasiswa.

b. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif dan tidak aktif pada setiap kegiatan ko-kurikuler seperti yang telah ditetapkan dalam sampel.

D. Teknik dan Alat Pengumpul Data

Teknik dan alat yang dipakai dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Teknik Pengumpul Data

Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Questionnaire (daftar isian).

b. Alat

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angquate (daftar pertanyaan).

E. Teknik Analisis Data

Untuk tujuan penelitian yang telah diuraikan terdahulu, maka yang menjadi teknik analisa data adalah prosentase dengan formula

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dibiayai dengan dana Proyek Peningkatan Pengembangan Perguruan Tinggi 1984/1985 yang dilola oleh Badan Koordinasi Kemahasiswaan. Oleh karena itu prosedur yang dilalui adalah dengan mengikuti ketentuan-ketentuan yang berlaku yaitu :

1. Pengajuan usulan penelitian

Berdasarkan petunjuk dari BKK IKIP Padang mengenai penelitian mahasiswa, maka peneliti (tim) membuat proposal dengan judul "Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ke-kurikuler di IKIP Padang".

Selanjutnya melalui Pembantu Dekan III ditunjuk seorang dosen pembimbing. Proposal yang telah disetujui diajukan ke BKK IKIP Padang.

2. Revisi Usulan

Setelah adanya kepastian bahwa usulan diterima, maka proposal yang diusulkan diperbaiki seperlunya. Setelah proposal yang operasional disiapkan diajukan kembali ke BKK IKIP Padang dan dapat persetujuan untuk dilaksanakan.

3. Penyelesaian Administratif

Setelah proposal yang operasional diterima, maka disiapkan surat-surat yang ada kaitannya dengan penelitian termasuk SK pembimbing dan para peneliti.

4. Penyusunan dan try-out Instrument

Setelah responden ditetapkan, maka dibuat instrument sesuai dengan data yang dibutuhkan. Sebelum instrument diisi oleh responden yang sebenarnya, maka instrument lebih dahulu dicobakan kepada beberapa orang mahasiswa yang dirasa bisa menanggapi instrument yang kami buat. Hasil try-out digunakan untuk menyempurnakan instrument yang sebenarnya.

5. Pengumpulan Data

Data dikumpul dengan cara membagi anggota untuk mencari para responden yang telah ditetapkan.

Yang diambil menjadi responden adalah mahasiswa IKIP Padang yang aktif dan yang tidak aktif dalam kegiatan ko-kurikuler IKIP Padang yaitu Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Ekaprasetia yang masing-masing anggotanya dijadikan responden sebanyak 10 orang. Selanjutnya diambil pasangan responden diambil sebanyak 10 orang tiap kelompok. Sehingga dengan demikian responden terkumpul sebanyak 80 orang.

6. Pengolahan dan Analisa Data

Data yang diperoleh diolah dan dianalisa bersama oleh anggota dibawah tanggung jawab anggota yang sudah ditunjuk sebagai pengolah data, dengan memakai teknik analisa data yang sudah ditetapkan.

7. Laporan Akhir

Setelah semua data diolah, langsung diinterpretasi, selanjutnya dibuat draf dan setelah direvisi oleh pembimbing baru dibuat pada sheet untuk dijadikan sebagai laporan akhir.

BAB IV

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.

1. MENWA

Dalam sub kegiatan ko-kurikuler ini dilihat tanggapan mahasiswa aktif dan tidak aktif.

Tabel 2

**TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG**

a. Bidang Penalaran

NO URUT: ITEM	ASPEK YANG DITELITI	DATA:	FREKWENSI : %			
			A	NA	A	NA
1	a : Pengiriman anggota untuk mengikuti Diksar dan Suskalak.	: SB :	22	17	55	42,5
		: B :	15	21	37,5	52,5
		: KB :	3	2	7,5	5
		: TB :	-	-	-	-
2	b : Mendatangkan Nara Sumber untuk keterampilan P 3 K	: SB :	24	16	60	40
		: B :	16	22	40	55
		: KB :	-	2	-	5
		: TB :	-	-	-	-
JUMLAH 1.a		: SB :	23	16	57,5	41,25
		: B :	16	22	38,75	53,75
		: KB :	1	2	3,75	5
		: TB :	-	-	-	-

Keterangan : SB = sangat baik, B = baik, KB = kurang baik, TB = tidak baik, A = responden aktif, NA = responden non aktif.

Pada tabel 3 (Menwa bidang Penalaran) terlihat, dari 40 responden yang aktif, 23 orang (57,5%) menyatakan sangat baik, 16 orang (38,75%) baik dan selebihnya menyatakan tidak baik. Selanjutnya dari 40 orang responden non aktif, 16 orang (41,25%) diantaranya me-

nyatakan sangat baik, 22 orang (53,75%) menanggapi baik dan 2 orang (5%) lainnya menyatakan tidak baik.

Kalau digabungkan kedua kelompok responden ini, maka baik yang aktif maupun non aktif sama-sama menanggapi sangat baik dan baik kegiatan Menwa Bidang penalaran.

Dengan kata lain mahasiswa non aktif juga menanggapi secara positif kegiatan ko-kurikuler.

Tabel 3

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

b. Bidang Interes

NO URUT:	ASPEK YANG DITELITI ITEM:	DATA:		FREKWENSI		%	
		A	NA	A	NA	A	NA
1	2	3	4	5	6	7	8
1	a : Pembinaan anggota melalui apel dan PBB.	SB	23	26	57,5	65	
		B	17	14	42,5	35	
		KB	-	-	-	-	
		TB	-	-	-	-	
2	b : Partisipasi Menwa IKIP Padang pada Napak Tilas di Medan tahun 1985	SBF	16	18	40	45	
		BF	23	21	57,5	52,5	
		KBF	1	1	2,5	2,5	
		TBF	-	-	-	-	
3	c : Memberikan keterampilan kepramukaan kepada anggota.	SS	15	15	37,5	37,5	
		S	10	24	50	60	
		KS	2	1	5	2,5	
		TS	3	-	7,5	-	
4	d : Kegiatan lomba PBB Fakultas dilingkungan IKIP Padang, untuk memeriahkan Hardiknas.	SS	24	23	60	57,5	
		S	16	17	40	42,5	
		KS	-	-	-	-	
		TS	-	-	-	-	
5	e : Keaktifan diluar maupun di dalam kampus untuk pelakasan/peserta upacara.	SB	21	21	52,5	52,5	
		B	19	19	47,5	47,5	
		KB	-	-	-	-	
		TB	-	-	-	-	

IKR1
371.89

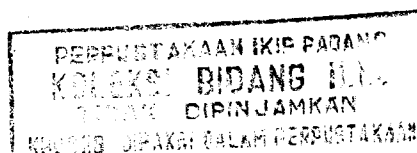
ms
t1

1	2	3	4	5	6	7	8
6	f	Ambil bagian dalam keaman nan hari-hari wisuda IKIP Padang.	SB : 22 B : 17 KB : 1 TB : -	: 19 : 19 : 2 : -	: 55 : 42,5 : 2,5 : -	: 47,5 : 47,5 : 5 : -	
7	g	Kegiatan keamanan dalam Sipenmaru.	SB : 12 B : 26 KB : 2 TB : -	: 17 : 22 : 1 : -	: 30 : 65 : 5 : -	: 42,5 : 55,5 : 2,5 : -	
8	h	Kegiatan keamanan dalam pelaksanaan P 4 bagi maha siswa baik didalam maupun diluar kampus.	SS : 13 S : 24 KS : 3 TS : -	: 13 : 22 : 5 : -	: 32,5 : 60 : 7,5 : -	: 32,5 : 55 : 12,5 : -	
9	i	Kegiatan survey Napak Ti- las tahun 1986.	SB : 25 B : 15 KB : - TB : -	: 17 : 17 : 6 : -	: 62,5 : 37,5 : - : -	: 42,5 : 42,5 : 15 : -	
10	j	Syarat menjadi anggota ba- ru : tinggi, berat badan, jenjang program studi	SS : 15 S : 23 KS : 2 TS : -	: 7 : 23 : 8 : 2	: 37,5 : 57,5 : 5 : -	: 17,5 : 57,5 : 10 : 5	
JUMLAH 1.b			SB=SBF=SS : 186 B = BF= S : 200 KB=KBF=KS : 11 TB=TBF=TS : 3	: 176 : 168 : 24 : 2	: 46,6 : 50 : 2,75 : 0,75	: 44 : 49,5 : 6 : 0,5	

Keterangan : SBF = sangat bermamfaat, BF = bermamfaat, KBF = kurang bermamfaat, TBF = tidak bermamfaat, SS = sangat setuju, S = setuju, KS = kurang setuju, TS = tidak setuju.

Pada tabel 4 (Menwa bidang interes) terlihat dari 40 responden yang aktif, 19 orang (46,5%) menyatakan sangat baik, 26 orang (50%) baik dan kecil sekali porsentase yang mengatakan tidak baik/kurang baik (2,75%) atau 1 orang. Sebaliknya dari 40 orang responden yang non aktif, 18 orang (44%) berpendapat sangat baik, 20 orang (50%) menyatakan baik dan selebihnya menyatakan kurang baik 2 orang (6%).

Sekiranya kita gabungkan kedua kelompok responden ini baik yang aktif maupun yang tidak, sama-sama menanggapi sangat baik dan



baik kegiatan Menwa dibidang interes.

Jadi dengan demikian mahasiswa yang non aktif dalam kegiatan ko-kurikuler juga menanggapi positif kegiatan tersebut.

Tabel 4

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

c. Bidang Kesma

NO URUT: ITEM	ASPEK YANG DITELITI	: DATA:	FREKWENSI		%	
			A	NA	A	NA
1 : a	: Kegiatan Devile untuk per siapan penataran P 4	: SS	: 15	: 11	: 37,5	: 27,5
		: S	: 23	: 27	: 57,5	: 67,5
		: KS	: 2	: 2	: 5	: 5
		: TS	: -	: -	: -	: -
JUMLAH 1.c		: SS	: 15	: 11	: 37,5	: 27,5
		: S	: 23	: 27	: 57,5	: 67,5
		: KS	: 2	: 2	: 5	: 5
		: TS	: -	: -	: -	: -

Tabel 5 menunjukkan bahwa dari 40 orang responden yang aktif, 15 orang (37,5%) memberikan tanggapan sangat setuju, 23 orang (57,5%) setuju, selebihnya 2 orang (5%) menyatakan kurang setuju. Selanjutnya kelompok responden yang tidak aktif dalam kegiatan ko-kurikuler dalam jumlah yang sama dengan mahasiswa yang aktif, 11 orang (27,5%) menanggapi sangat setuju, 27 orang (67,5%) menanggapi setuju, 2 orang (5%) hanya yang kurang setuju. Sementara kedua kelompok responden tidak ada memberikan tanggapan untuk tidak setuju.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, baik mahasiswa yang aktif kegiatan ko-kurikuler maupun yang tidak menanggapi positif kegiatan Menwa bidang kesma.

Tabel 5

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

2. PRAMUKA

a. Bidang Penalaran

NO URUT:ITEM	ASPEK YANG DITELITI	:DATA:	FREKWENSI : %			
			A	: NA	: A	: NA
1 ; a	: Pelaksanaan kursus mahir dasar 1984	:SBF	: 23	: 21	: 57,5	: 57,5
		:BF	: 16	: 17	: 40	: 42,5
		:KBF	: 1	: 2	: 2,5	: 5
		:TBF	: -	: -	: -	: -
2 : b	: Mendatangkan Nara Sumber dari luar dan dalam kampus: setiap hari krida	:SBF	: 21	: 12	: 52,5	: 30
		:BF	: 18	: 26	: 45	: 65
		:KBF	: 1	: 2	: 2,5	: 5
		:TBF	: -	: -	: -	: -
3 : c	: Rencana kerja pelaksanaan mahir lanjutan bagi anggota Pramuka IKIP Padang	: SB	: 24	: 23	: 60	: 57,5
		: B	: 14	: 15	: 35	: 37,5
		: KB	: 1	: 2	: 2,5	: 5
		: TB	: 1	: -	: 2,5	: 1
Jumlah 2.a		SBF = SB	: 23	: 19	: 56,67	: 46,67
		BF = B	: 16	: 19	: 40	: 48,33
		KBF = KB	: 1	: 2	: 2,5	: 5
		TBF = TB	: 0,3	: -	: 0,8	: -

Selanjutnya pada tabel 6 (Pramuka bidang penalaran) diperoleh gambaran dari 40 orang mahasiswa yang aktif, 23 orang (56,67%) menyatakan sangat bermamfaat, 16 orang berpendapat bermamfaat (40%) dan selebihnya menyatakan kurang bermamfaat (1 orang) atau 2,5%. Sedangkan tidak seorangpun dari mahasiswa yang aktif menyatakan tidak bermamfaat.

Kalau dilihat dari 40 orang responden yang non aktif, ternyata 19 orang berpendapat sangat bermamfaat (46,67%), 19 orang menyatakan

bermanfaat(48,33%) dan selebihnya menyatakan kurang bermanfaat 5% (1 orang).

Dengan menggabungkan dua pendapat di atas (responden aktif dan non aktif) dapat kita lihat kedua kelompok tersebut sama-sama berpendapat positif terhadap kegiatan pramuka bidang penalaran, dan hanya sebagian kecil dari kedua responden tersebut kurang atau tidak setuju.

Tabel 6

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

b. Bidang Interes

NO URUT: ITEM	ASPEK YANG DITELITI	DATA:	FREKUENSI		%	
			A	NA	A	NA
1.:	a : Pramuka mengikuti undangan dari luar kampus untuk menjelajah dan taptu.	SS : 16 S : 21 KS : 3 TS : -	: 9	: 27	: 40	: 22,5 67,5 10 -
2 :	b : Ikut keamanan Hardiknas dan Dies Natalis IKIP Padang.	SS : 14 S : 20 KS : 5 TS : 1	: 12	: 18	: 35	: 47,5 45 7,5 -
3 :	c : Satu kali dalam satu semester ambil bagian dalam keamanan wisuda IKIP Padang.	SS : 8 S : 29 KS : 2 TS : 1	: 8	: 23	: 20	: 20 57,5 17,5 5
4.:	d : Membina anggota melalui olah raga dan MC	SB : 25 B : 10 KB : 5 TB : -	: 20	: 19	: 62,5	: 50 47,5 2,5 -
JUNLAH 2.b		SS= SB : 16 S = B : 20 KS= KB : 4 TS= TB : 2	: 14	: 22	: 39,37	: 35 54,30 9,31 1,25

Pada tabel 7 (Pramuka bidang interes) memberikan informasi bahwa dari 40 orang responden yang aktif dalam kegiatan ko-kurikuler, 16 orang (39,37%) menanggapi kegiatan Pramuka bidang interes sangat setuju, 20 orang (50%) setuju dan selebihnya 4 orang (9,38%) setuju. Demikian halnya dari 40 orang responden mahasiswa non aktif, 14 orang (35%) menanggapi bidang kegiatan yang sama, sangat setuju, 22 orang (54,38%) setuju dan yang 9,31% (4 orang) menanggapi kurang setuju serta 2 orang (1,25) menanggapi tidak setuju.

Dari kedua bagian kelompok responden dapat disimpulkan, menanggapi kegiatan Pramuka bidang interes berkisar pada sangat setuju atau sangat bermanfaat dan setuju atau bermanfaat.

Tabel 7

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

c. Bidang Kesma

NO	ASPEK YANG DITELITI	: DATA :	FREKWENSI				%	
			: A	: NA	: A	: NA		
URUT: ITEM			4	5	6	7	8	
1	a	: Kunjungan ke Makan Pahlawan satu kali setahun.	: SB : 20	: 23	: 50	: 57,5		
			: B : 17	: 17	: 42,5	: 42,5		
			: KB : 2	: -	: 5	: -		
			: TB : 1	: -	: 2,5	: -		
2	b	: Kegiatan rutin Pramuka melalui Persami, Perjusami dan Pengabdian Masyarakat	: SB : 22	: 17	: 55	: 42,5		
			: B : 15	: 22	: 37,5	: 55		
			: KB : 3	: 1	: 7,5	: 2,5		
			: TB : -	: -	: -	: -		
3	c	: Bekerja sama dengan Menwa dalam Pengabdian Masyarakat	: SS : 9	: 16	: 22,5	: 40		
			: S : 30	: 20	: 75	: 50		
			: KS : 1	: 4	: 2,5	: 10		
			: TS : -	: -	: -	: -		

1	2	3	4	5	6	7	8
4	d	Menggalakan K 3 melalui gotong royong dan Manunggal Sakato.	SS	22	17	55	42,5
			S	17	22	42,5	55
			KS	-	1	-	2,5
			TS	1	-	2,5	-
JUMLAH 2. c			SB=SS	18	18	42,65	42,65
			B = S	20	20	49,39	50,62
			KB=KS	2	2	3,75	3,76
			TB=TS	2	-	1,25	-

Dari tabel 8 (Pramuka bidang Kesma) diperoleh data dari 40 responden yang aktif, 18 orang (45,62%) berpendapat sangat baik, 20 orang (49,38%) menyatakan baik atau setuju, 2 orang (3,75%) menyatakan kurang baik atau kurang setuju, sedangkan yang menyatakan tidak baik atau tidak setuju tidak ada.

Kalau dilihat dari 40 responden yang non aktif, maka yang berpendapat sangat baik berjumlah 18 orang (45,62%), 20 orang (50,62%) menyatakan baik atau setuju, dan 2 orang (3,76%) menyatakan kurang baik atau kurang setuju, sedangkan yang menyatakan tidak baik tidak ada.

Bila dilihat dari penggabungan kedua pendapat responden yang aktif dan non aktif, tergambar bahwa kedua kelompok sama-sama berpendapat positif terhadap kegiatan tersebut, dan hanya sebagian kecil saja dari responden yang menyatakan kurang setuju atau kurang baik.

3. M P A L H

Dalam kegiatan MPALH di IKIP Padang, dilihat tanggapan mahasiswa yang aktif dan non aktif sebagai berikut :

Tabel 8

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

3. MPALH

a. Bidang Penalaran

NO URUT	ASPEK YANG DITELITI : ITEM	: DATA:	FREKWENSI		%	
			A	NA	A	NA
1	a : Syarat menjadi anggota MPALH harus mengikuti Dik sar.	: SBF	: 22	: 12	: 55	: 30
		: BF	: 17	: 22	: 42,5	: 55
		: KBF	: 1	: 5	: 2,5	: 12,5
		: TBF	: -	: 1	: 1	: 2,5
2	b : Meningkatkan pengetahuan, pengalaman anggota dalam penelitian lingkungan hi dup.	: SBF	: 16	: 13	: 40	: 32,5
		: BF	: 23	: 26	: 57,5	: 65
		: KBF	: 1	: 1	: 2,5	: 2,5
		: TBF	: -	: -	: -	: -
3	c : Pengiriman anggota ke Per temuan MPALH tingkan Nasional.	: SBF	: 21	: 18	: 52,5	: 45
		: BF	: 19	: 18	: 47,5	: 45
		: KBF	: -	: 4	: -	: 10
		: TBF	: -	: -	: -	: -
4	d : Meningkatkan daya nalar dan pemahaman lingkungan hidup, dibuat karikatur lingkungan hidup.	: SBF	: 9	: 8	: 22,5	: 20
		: BF	: 26	: 29	: 65	: 72,5
		: KBF	: 5	: 3	: 12,5	: 7,5
		: TBF	: -	: -	: -	: -
JUMLAH 3.a		: SBF	: 17	: 12	: 42,5	: 31,88
		: BF	: 21	: 24	: 53,12	: 59,37
		: KBF	: 2	: 3	: 4,38	: 8,12
		: TBF	: -	: 1	: -	: 0,63

Tabel 8 mengatakan dari 40 orang responden yang aktif kegiatan ko-kurikuler, 17 orang (42,5%) menanggapi kegiatan MPALH sangat bermamfaat, 21 orang (53,12%) menanggapi bermamfaat, 2 orang (4,38%) menanggapi kurang bermamfaat, sedangkan untuk kelompok responden non aktif dengan jumlah yang sama dengan responden aktif memberikan tang-

gapan 12 orang (31,88%) sangat bermamfaat, 24 orang (59,37%) menanggapi bermamfaat dan 3 orang (8,12%) kurang bermamfaat serta 1 orang (0,63%) menanggapi tidak bermamfaat.

Dari uraian di atas, terlihat bahwa kedua kelompok responden sama-sama berpendapat positif terhadap kegiatan MPALH bidang Penalaran, dan hanya sebagian kecil dari responden menyatakan kurang bermamfaat atau tidak tidak bermamfaat sama sekali.

Tabel 9

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

b. Bidang Interes

NO	ASPEK YANG DITELITI	:DATA:	FREKWENSI :				%
			A	NA	A	NA	
URUT	ITEM		4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	a	Latihan khusus pengenalan medan hutan, air sungai dan tali temali.	SB : 23	13	57,5	32,5	
			B : 14	26	35	65	
			KB : 3	1	7,5	2,5	
			TB : -	-	-	-	
2	b	Mendirikan group Seni Tari dan musik.	SBF : 10	10	25	25	
			BF : 29	26	72,5	65	
			KBF : 1	4	2,5	10	
			TBF : -	-	-	-	
3	c	Program Ekspedisi untuk menelusuri air terjun.	SS : 12	9	30	22,5	
			S : 22	23	55	57,5	
			KS : 5	8	12,5	20	
			TS : 1	-	2,5	-	
4	d	Keikutsertaan anggota melakukan penghijauan di dalam dan diluar kampus	SS : 22	16	55	40	
			S : 12	23	30	57,5	
			KS : 6	1	15	2,5	
			TS : -	-	-	-	
JUMLAH 3. b			SB=SBF=SS : 17	12	41,87	30	
			B = BF= S : 19	25	48,13	61,25	
			KS=KBF=KB : 4	3	9,37	8,75	
			TB=TBF=TS : -	-	-	-	

Dari tabel 9 (MPALH bidang interes) menunjukkan dari 40 respon- yang aktif, 17 orang (41,87%) berpendapat sangat bermamfaat, 19 orang (48,13%) menyatakan bermamfaat dan sebaliknya menyatakan kurang ber- mamfaat 4 orang (9,37%) dan yang tidak bermamfaat tidak ada sama se- kali.

Dari kelompok 40 orang responden yang tidak aktif, 12 orang (30%) membe- ri tanggapan sangat bermamfaat, 19 orang (61,25%) berpendapat bermamfaat dan selebihnya menyatakan kurang bermamfaat (3orang) atau 8,75%, sedang- kan yang menyatakan tidak bermamfaat tidak ada sama sekali.

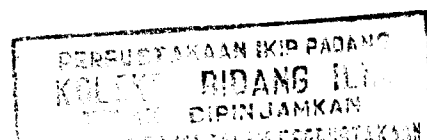
Dari uraian di atas, dapat dilihat tanggapan kedua kelompok respon- den menyatakan kegiatan MPALH bidang interes bermamfaat dan sangat bermam- faat, sementara sebagian kecil menyatakan kurang bermamfaat/tidak bermam- faat.

Tabel 10

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
IKIP PADANG

c. Bidang Kesma

NO URUT : ITEM	ASPEK YANG DITELITI	: DATA :	FREKWENSI :				%	
			A	NA	A	NA		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	a : Program kerja untuk cinta lingkungan: hiking, mendaki gunung, menjelajahi.		SB : 16	: 11	: 40	: 27,5		
			B : 18	: 24	: 45	: 60		
			KB : 6	: 4	: 15	: 10		
			TB : -	: 1	: -	: 2,5		
2	b : Gotong royong menggalakan K 3.		SB : 17	: 20	: 42,5	: 50		
			B : 21	: 17	: 52,5	: 42,5		
			KB : 1	: 3	: 2,7	: 7,5		
			TB : 1	: -	: 2,5	: -		
3	c : Perlombaan lintas Pantai		SBF : 10	: 10	: 25	: 25		
			BF : 21	: 22	: 52,5	: 55		
			KBF : 8	: 8	: 20	: 20		
			TBF : 1	: -	: 2,5	: -		



1	2	3	4	5	6	7	8
4	d	Pemahaman lingkungan hi dup, penjajakan Taman Na- sional Bung Hatta.	-	: SBF	: 17	: 12	: 42,5 : 30
				: SB	: 20	: 24	: 50 : 60
				: KBF	: 3	: 4	: 7,5 : 10
				: TBF	: -	: -	: - : -
				SB=SBF	: 15	: 14	: 37,5 : 33,12
				B = BF	: 20	: 22	: 50 : 54,37
				KB=KBF	: 4	: 3	: 11,25 : 11,87
				TB=TBF	: 1	: 1	: 1,25 : 0,64
		JUMLAH 3 .c					

Hasil pengolahan tabel 10 (MPALH bidang Kesma) menunjukkan dari 40 orang responden yang aktif, 15 orang (37,5%) berpendapat sangat baik, 20 orang (50%) berpendapat baik, dan 4 orang (11,25%) menyatakan kurang baik, sementara 1 orang (1,25%) menyatakan tidak baik. Sedangkan dari kelompok non aktif terlihat, 14 orang (33,12%) yang berpendapat sangat baik, 22 orang (54,37%) menyatakan baik, dan 3 orang (11,87%) menyatakan kurang baik, sementara yang menyatakan tidak baik hanya 1 orang (0,64%).

Berdasarkan pengolahan kedua kelompok responden di atas yang menanggapi kegiatan MPALH bidang Kesma berkisar antara sangat baik dan baik. Jadi, baik kelompok aktif maupun non aktif menanggapi kegiatan tersebut secara positif.

4. EKA PRASETIA

Untuk kegiatan ko-kurikuler dibidang Ekaprasetia juga dapat diketahui tanggapan mahasiswa yang aktif maupun yang non aktif seperti terlihat pada tabel 11 sebagai berikut ;

Tabel 11

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

4. EKA PRASETIA

a. Bidang Penalaran

NO URUT : ITEM	ASPEK YANG DITELITI	: DATA :	FREKWEINSI :			
			A	NA	A	NA
1	a : Diskusi P 4 setiap hari Krida.	: SS :	17	20	42,5	50
		: S :	20	18	50	45
		: KS :	3	2	7,5	5
		: TS :	-	-	-	-
2	b : Pembahasan setiap sila Pancasila oleh anggota secara bergantian.	: SBF :	18	17	45	42,5
		: BF :	20	22	50	55
		: KBF :	2	1	5	2,5
		: TBF :	-	-	-	-
3	c : Seminar tingkat Institut untuk mengevaluasi kegiatan.	: SBF :	17	15	42,5	37,5
		: BF :	20	23	50	57,5
		: KBF :	3	2	7,5	5
		: TBF :	-	-	-	-
JUMLAH 4.a.		SS=SBF :	17	17	43,47	43,34
		S = BF :	20	21	50	52,50
		KS=KBF :	3	2	6,67	4,16
		TS=TBF :	-	-	-	-

Dari tabel 11 (Eka Prasetya bidang Penalaran) terlihat 40 responden yang aktif, 17 orang (43,47%) berpendapat sangat setuju, 20 orang (50%) menyatakan setuju dan 3 orang (6,67%) menyatakan kurang setuju, sedangkan yang tidak setuju terhadap kegiatan tersebut tidak ada sama sekali.

Kalau kita lihat pula dari 40 orang responden yang tidak aktif dalam kegiatan tersebut, 17 orang (43,34%) berpendapat sangat setuju, 21 orang (52,5%) berpendapat setuju, dan 2 orang (4,16%) yang menyatakan

kurang setuju, dan yang menyatakan tidak setuju tidak ada sama sekali.

Kalau digabungkan kedua pendapat di atas, diperoleh gambaran bahwa kedua kelompok tersebut sama-sama merasa sangat setuju dan setuju dengan kegiatan tersebut, sedangkan frekwensi yang menyatakan kurang setuju dan tidak setuju sangat kecil sekali.

Tabel 12

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP
PELAKSANAAN KO-KURIKULER
DI IKIP PADANG

b. Bidang ^Interes

NO URUT	ASPEK YANG DITELITI : ITEM	: DATA:	FREKWENSI :				%	
			: A	: NA	: A	: NA		
1	a : Rencana kegiatan berkunjungan ke Kantor DPR, Gubernur, dan LPM.	: SB	: 15	: 21	: 37,5	: 52,5		
		: B	: 25	: 19	: 62,5	: 47,5		
		: KB	: -	: -	: -	: -		
		: TB	: -	: -	: -	: -		
JUMLAH 4. b		: SB	: 15	: 21	: 37,5	: 52,5		
		: B	: 25	: 19	: 62,5	: 47,5		
		: KB	: -	: -	: -	: -		
		: TB	: -	: -	: -	: -		

Pada tabel 12 (Eka Prasetya bidang ^Interes) diperoleh data dari 40 orang responden yang aktif, pada kegiatan tersebut ternyata 15 orang (37,5%) berpendapat sangat baik dan 25 orang (62,5%) berpendapat baik, dan tidak seorangpun dari responden yang aktif yang mengemukakan kurang baik dan tidak baik kegiatan tersebut.

Adapun dari 40 orang responden yang tidak aktif terlihat 21 orang (52,5%) sangat baik, 19 orang (47,5%) dari responden non aktif berpendapat kegiatan tersebut, sedangkan yang berpendapat kurang baik dan tidak baik sama sekali tidak ada.

Jadi dengan demikian dari kedua kelompok responden tersebut diperoleh gambaran bahwa kedua kelompok sama-sama berpendapat sangat baik dan baik kegiatan tersebut.

B. Pembahasan

Setelah data yang diperoleh diolah, ternyata dari kedua kelompok sampel serta jawaban yang mereka sampaikan melalui angket yang disebar-kan, berikut ini :

1. Dari pernyataan pertama yang diajukan dalam penelitian ini diperoleh jawaban-jawaban bahwa baik mahasiswa yang aktif maupun yang tidak, memberikan tanggapan positif terhadap kegiatan ko-kurikuler yang dilakukan di IKIP Padang. Mereka menjawab sangat setuju dan setuju sementara sebagian kecil saja yang menjawab kurang setuju.
2. Pertanyaan yang kedua dan yang ketiga, dapat dijawab sekaligus yaitu baik mahasiswa yang aktif maupun yang tidak sama-sama menanggapi positif kegiatan yang dilakukan oleh Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Eka Prasetia. Dengan alternatif tanggapan mereka berada pada sangat setuju dan setuju, dan untuk alternatif tanggapan pada kurang setuju dan tidak setuju sedikit sekali yang memberikan tanggapannya, atau boleh dikatakan rata-rata dibawah 5 %.

BAB V

P E N U T U P

Berdasarkan data yang diperoleh dan pembahasan yang telah diurikan pada bab terdahulu, maka pada bab ini penulis (tim) menyampaikan kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Dari hasil jawaban responden baik yang aktif maupun yang tidak aktif terhadap kegiatan Menwa bidang Penalaran, Interest dan Kesma, mereka cenderung pada Sangat setuju dan setuju, sementara sebagian kecil saja yang menjawab kurang setuju, bahkan sama sekali tidak ada yang menjawab tidak setuju.

Untuk bidang kegiatan Pramuka bagian Penalaran, Interest dan Kesma, baik mahasiswa yang aktif maupun yang tidak keduanya sama-sama menanggapi Sangat setuju dan Setuju, sementara sedikit sekali yang menjawab atau menanggapi kurang setuju bahkan sama sekali tidak ada yang menjawab Tidak setuju.

Selanjutnya responden yang aktif dan non aktif, menanggapi kegiatan MPALH di bidang Penalaran, Interest dan Kesma, sama-sama menanggapi dengan kecenderungan pada Sangat setuju, setuju sementara yang menanggapi Kurang setuju sangat sedikit sekali jumlahnya, bahkan untuk alternatif tanggapan "Tidak setuju" tidak ada seorangpun.

Demikian halnya dengan tanggapan mahasiswa yang aktif dan non-aktif, dalam menanggapi kegiatan ^AKelompok studi Ekaprasetya di bidang Penalaran, Interest dan Kesma, sama-sama cenderung menanggapi

Sangat setuju dan setuju, sedikit sekali jumlah responden yang menanggapi kurang setuju, bahkan sama sekali tidak ada yang menanggapi tidak setuju.

Dari kesimpulan untuk bagian Menwa, Pramuka, MPALH dan Kelompok Studi Ekaprasetya, secara keseluruhan ditanggapi secara positif oleh mahasiswa yang aktif dan non-aktif. Lalu faktor apa yang menyebabkan masih adanya sebagian besar mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan tersebut, tidak dibahas dalam penelitian ini. Untuk memperoleh jawabannya, diperlukan penelitian selanjutnya.

B. Saran-saran

1. Mengingat mahasiswa baik yang aktif maupun yang non aktif dalam kegiatan ko-kurikuler menanggapi positif, maka masing-masing bagian kegiatan supaya meningkatkan lagi kegiatannya baik dari segi kuantitatif maupun kalitatif.
2. Bagi mahasiswa yang aktif hendaknya lebih meningkatkan kemampuannya dan memberikan dorongan kepada teman-teman yang tidak aktif agar ikut terlibat dalam kegiatan ko-kurikuler.
3. Kepada para koordinator kegiatan agar lebih memasyarakatkan/anggabangkan kegiatan-kegiatan ko-kurikuler kepada seluruh mahasiswa, serta meneliti faktor-faktor penyebab tidak terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan ko-kurikuler yang ada di IKIP Padang.
4. Bagi mahasiswa yang belum aktif dalam kegiatan ko-kurikuler diharapkan mampu membagi waktunya dalam mengikuti kegiatan akademis karena kegiatan ko-kurikuler juga tidak kalah pentingnya dengan kegiatan akademis setelah terjun ke masyarakat.

KEPUSTAKAAN

Hadi, Sutrisno, Statistik Pendidikan II,
Jogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi
UGM, 1979

IKIP Padang, Kalender Kegiatan Kemahasiswaan IKIP Padang
Januari 1985 s/d Januari 1986,
Padang, IKIP, 1984

Majalah Mahasiswa, No. 40 - 41 Tahun VII

Nasution, Agusfidar, Langkah, Tahap Penelitian Pendidikan.,
Padang, IKIP, FIP, 1983

Surat Edaran Batalyon Yon Maha Bhakti IKIP Padang, Tanggal 11

Oktober 1985 tentang Penerimaan Anggota Baru Menwa Priode 1985/1986.

--- asa ---

KEPUSTAKAAN
IKIP PADANG

LAMPIRAN I

NO :

Angket Tentang
TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN
KEGIATAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG
1984-1985

Saudara/saudari Mahasiswa yang berbahagia,

IKIP Padang memiliki bermacam-macam kegiatan ko-kurikuler, yang mana kegiatan tersebut merupakan wadah bagi mahasiswa untuk menimba berbagai ilmu pengetahuan dan ketrampilan. Namun belum semua mahasiswa terlibat dalam kegiatan itu, dengan kata lain hanya diikuti oleh sebahagian kecil mahasiswa saja dan bahkan masih banyak di antara mahasiswa yang tidak mengetahui dan menyadari akan pentingnya manfaat dari kegiatan ko-kurikuler tersebut.

Dari permasalahan di atas perlu kiranya kesediaan saudara untuk mengisi angket yang telah kami sediakan ini. Angket yang saudara isi dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana tanggapan saudara tentang pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler di IKIP Padang.

Data yang diperoleh dari angket ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan program dan penyelenggaraan kegiatan ko-kurikuler di lingkungan IKIP Padang. Oleh sebab itu keterangan-keterangan yang anda cantumkan dalam angket ini sangat penting artinya.

Berhubung dengan pentingnya data yang anda berikan, maka diharapkan anda mengemukakan keterangan-keterangan anda dengan jujur, terus terang dan apa adanya. Untuk itu nama anda tidak perlu dicantumkan.

Atas kerja sama anda, diucapkan terima kasih.

Tim Peneliti

TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN
KEGIATAN KO-KURIKULER DI IKIP PADANG
1984-1985

BAGIAN I

Keterangan tentang diri Mahasiswa :

Nurusan :
Program : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
Tahun Masuk : 1984
Jenis Kelamin : Laki - Laki

Mengikuti/aktif kegiatan: Ya / ~~Tidak~~ (Bagi yang aktif mengikuti kegiatan ko-kurikuler, lingkari salah satu jenis kegiatan di bawah ini)

- A. MENWA
- B. PRAMUKA
- C. MPALH
- D. KELOMPOK STUDI EKAPRASETYA

BAGIAN II

Petunjuk pengisian angket :

- A. Untuk setiap pernyataan dalam angket ini terdapat 4 (empat) kemungkinan jawaban. Saudara boleh memilih salah satu dari jawaban yang dirasatepat dengan cara membubuhkan tanda "V" (cek) pada tempat yang telah disediakan.
- B. Jawaban anda dibuat pada lembaran yang telah disediakan.

Kegiatan Ko-Kurikuler :

A. MENWA

1. Bidang Penalaran :

- a. Setiap tahun Yon Mahabhakti IKIP Padang sebahagian kecil anggotanya yang memenuhi syarat mengikuti DIKSAR dan SUSKALAK. Menurut anda kegiatan tersebut :

sangat Baik baik kurang baik tidak baik

- b. Yon Mahabhakti IKIP Padang, dua kali dalam satu semester mendatangkan nara sumber dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan para anggotanya tentang P3K Menurut pendapat saudara kegiatan tersebut :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

2. Bidang Interes :

- a. Untuk meningkatkan kualitas Menwa IKIP Padang, Yon Mahabhakti setiap hari jumat melakukan pembinaan kepada anggotanya melalui apel siaga, latihan PBB dan Tata Upacara Menwa (TUM),; Kegiatan tersebut menurut anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- b. Resimen Mahasiswa IKIP Padang tahun 1984 ikut ambil bagian dalam Napak Tilas se-Sumatera di Medan. Kegiatan tersebut menurut anda :

sangat bermanfaat bermanfaat Kurang bermanfaat tidak bermanfaat

- c. Dua kali dalam satu semester Yon Maha Bhakti IKIP Padang memberikan latihan kepramukaan kepada anggotanya dengan mendatangkan nara sumber. Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

- d. Menwa IKIP Padang ikut serta ambil bagian dalam memeriahkan Hardiknas dengan mengadakan lomba PBB antar Fakultas di IKIP Padang. Menurut anda kegiatan ini :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- e. Pada setiap kegiatan upacara hari-hari besar Nasional baik di dalam maupun di luar kampus, Menwa IKIP Padang selalu aktif baik sebagai pelaksana maupun peserta. Kegiatan ini menurut anda :

Sangat baik baik kurang baik tidak baik

- f. Setiap hari Wisuda dan Dies Natalis IKIP Padang, Menwa IKIP Padang aktif dalam melakukan keamanan. Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- g. Dalam kegiatan Sipunmaru (Pendaftaran ujian dan pendaftaran ulangan) Menwa IKIP Padang ikut ambil bagian dalam pengamanan. Kegiatan ini menurut anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- h. Dalam pelaksanaan P4 kepada mahasiswa baru, baik di dalam maupun di luar kampus (lokal penataran di luar kampus IKIP Padang) Menwa ikut aktif dalam kegiatan keamanan. Dalam kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

- i. Bulan November 1985 Menwa IKIP Padang melakukan survey lokasi Napaktilas se-Sumatera di Padang yang selanjutnya di lewati oleh Menwa PTN dan PTS se Sumatera bulan Januari 1986. Menurut pendapat anda kegiatan ini :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- j. Dalam penerimaan calon anggota, Menwa IKIP Padang mengemukakan persyaratan antara lain : tinggi badan, berat badan, jenjang program studi dan lain-lain. Menurut anda persyaratan itu :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

3. Bidang Kesma

- a. Menwa IKIP Padang melakukan latihan PBB untuk parade dan devile pembukaan penataran P4 bagi mahasiswa baru IKIP Padang 1985/86. Menurut anda kegiatan ini ::

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

B. P R A M U K A

1. Bidang Penalaran :

- a. Kursus mahir pembina tingkat dasar pada tahun 1984 telah diadakan untuk anggota Pramuka IKIP Padang. Kegiatan ini menurut anda :

sangat bermanfaat bermanfaat kurang bermanfaat tidak bermanfaat

- b. Setian hari krida Paramuka IKIP Padang mendatangkan nara sumber atau orang dalamnya untuk memberikan ceramah tentang seluk-beluk kpramukaan. Kegiatan tersebut menurut anda :

sangat bermanfaat bermanfaat kurang bermanfaat tidak bermanfaat

- c. Menurut rencana Pramuka IKIP Padang akan mengadakan kursus mahir lanjutan bagi mereka yang telah lulus mahir dasar dengan mengambil satu spesialisasi membina (tingkat SD, SMTP, SMTA) menurut anda rencana tersebut

sangat baik baik kurang baik tidak baik

2. Bidang Interes :

- a. Dalam program kerjanya, Pramuka IKIP Padang mengikuti undangan di luar kampus, seperti : menjelajah, taptu, dan sebagainya. Menurut pendapat anda program tersebut.

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

- b. Anggota pramuka IKIP Padang ikut ambil bagian dalam keamanan hari-hari bersejarah seperti : Hardiknas, Dies Natalis IKIP Padang, serta kegiatan lainnya yang memerlukan keamanan. Menurut anda kegiatan tersebut :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- c. Sekali dalam satu semester Pramuka IKIP Padang ambil bagian dalam keamanan Wisuda IKIP Padang. Kegiatan rutin ini menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

- d. Anggota Pramuka IKIP Padang, setiap hari krida (jumat) secara bergantian melakukan kegiatan olah raga, malatih ketrampilan-ketrampilan dalam kpramukaan seperti : Lomba membawa acara (M.C), tali-temali, SAR dll. Menurut anda kegiatan ini :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

3. Bidang Kesma :

- a. Anggota Pramuka IKIP Padang setiap tahunnya melakukan kunjungan ke Taman Makam Pahlawan. Kegiatan ini menurut anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- b. Di antara kegiatan Pramuka IKIP Padang yang dilakukan dari tahun ke tahun adalah : Pengabdian masyarakat, dalam bentuk Persami, Perjusami, Kegiatan ini menurut anda :

sangat baik baik keurang baik tidak baik

c. Dalam pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat, Pramuka IKIP Padang melakukan kerjasama dengan Menwa IKIP Padang. Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

d. Dalam meningkatkan K3., baik di dalam maupun di luar kampus anggota Pramuka IKIP Padang ikut ambil bagian dalam bentuk gotongroyong, manunggal sakato dll.

Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

C. M P A L H

1. Bidang Penalaran :

a. Setiap menerima anggota baru, MPALH mengadakan Dik-sar. Menurut tanggapan anda kegiatan ini :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

b. Untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman anggota, MPALH pernah melakukan penelitian tentang kelestarian lingkungan hidup. Kegiatan ini menurut tanggapan anda :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

c. Dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan organisasinya, MPALH mengirinkan anggotanya pada pertemuan MPALH se Indonesia di Banyuwangi. Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

d. Untuk meningkatkan kemampuan berfikir dan pemahaman tentang suatu hal yang berhubungan dengan alam, MPALH membuat carikatur alam dan lingkungan hidup. Menurut tanggapan anda kegiatan tersebut :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

2. Bidang Interes :

- a. Dalam rangka meningkatkan kemampuan anggotanya, MPALH memberikan latihan khusus dalam berbagai kegiatan, di antaranya : penganalan medan di hutan, sangai, tali-temali dll. Kegiatan ini menurut anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- b. Untuk menghidupkan serta menanamkan jiwa seni, MPALH mendirikan group seninya yang bergerak dibidang seni tari dan musik. Group ini menurut pendapat anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- c. Untuk mengenal alam secara luas dan mendalam, MPALH melakukan ekspedisi, salah satu di antaranya adalah menelusuri air terjun. Kegiatan ini menurut anda :

sangat bermanfaat bermanfaat kurang bermanfaat tidak bermanfaat

- d. Untuk melihatkan peran sertanya dalam melesterikan alam dan lingkungan hidup, MPALH mengadakan penghijauan di dalam maupun di luar kampus. Kegiatan tersebut menurut pendapat anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

3. Bidang Kesma :

- a. Salah satu program kegiatan MPALH adalah mengadakan cinta alam dan lingkungan hidup dalam bentuk hyking, mendaki gunung atau menjelajah. Menurut tanggapan anda kegiatan ini :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- b. Dalam rangka menegakkan K3, MPALH melakukan gotongroyong. Kegiatan ini menurut pendapat anda :

sangat baik baik kurang baik tidak baik

- c. Untuk lebih meningkatkan rasa cinta alam dan lingkungan hidup, MPALH melakukan perbomboaan lintas pantai. Perlombaan ini menurut pendapat anda :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

- d. Dalam hal menanamkan pemahaman anggota terhadap lingkungan, MPALH telah menjajaki Taman Nasional Bung Hatta di Ladang Padi. Kegiatan ini menurut tanggapan anda :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

D. KELOMPOK STUDI EKA PRASETYA

1. Bidang Penalaran :

- a. Kelompok studi ini setiap hari krida (jumat) melakukan diskusi tentang P4. Dengan dilakukannya kegiatan tersebut, menurut anda :

sangat setuju setuju kurang setuju tidak setuju

- b. Kelompok Ekaprasetya yang beranggotakan 69 orang ini membagi diri menjadi lima kelompok kecil dengan tugas setiap minggunya membahas tentang kelima sila dari Pancasila secara bergantian. Kegiatan ini menurut anda :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

- c. Kelompok studi ini pada tahun 1985 telah mengadakan seminar tingkat Institut dalam rangka mengevaluasi kegiatan yang telah dibina secara intensif selama setahun sebelumnya. Menurut anda kegiatan tersebut :

sangat bermanfaat kurang tidak
bermanfaat bermanfaat bermanfaat

2. a. Kelompok studi ini juga menurut rencana akan mengadakan kunjungan ke kantor DPR, Gubernur, LPM serta tempat-tempat bersejarah terdekat, dibawah bimbingan lima orang dosen. Menurut panggapan anda kegiatan tersebut :

sangat baik

baik

kurang baik

tidak baik

asa