

ABSTRAK

Munisah Rifdah. 2020 Pelaksanaan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 21 Padang. Skripsi. Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian dalam pelaksanaan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 21 Padang (1) Untuk melihat sejauh mana pelaksanaan bimbingan TIK berdasarkan K13 di SMP Negeri 21 Padang (2) Untuk menemukan faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan TIK di SMP Negeri 21 Padang (3) Untuk menemukan faktor penghambat dalam pelaksanaan bimbingan TIK di SMP Negeri 21 Padang (4) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan dalam mengatasi pelaksanaan bimbingan TIK berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 21 Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti di SMP Negeri 21 Padang melihat masih belum sempurna pelaksanaan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang berjalan di SMP Negeri 21 Padang tersebut. Bimbingan TIK yang berjalan masih memiliki kekurangan yang telah dijalankan oleh SMP Negeri 21 Padang tersebut. Bimbingan tersebut masih menjadi hal yang belum sepenuhnya dipahami bagi sebagian guru dan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah Wakil Kurikulum, Guru TIK, Guru bidang studi IPA, dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan interaktif model menurut Miles dan Huberman (Gunawan, 2013) melalui data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan *Membercheck*.

Hasil peneliti ini menunjukkan (1) Pelaksanaan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan implementasi Kurikulum 2013 mendapatkan dukungan baik dari personil sekolah (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan Kurikulum 2013 adalah sarana dan prasarana, serta dukungan dan semangat dari guru TIK yang memberikan bimbingan kepada siswa dan guru (3) Faktor penghambat dalam pelaksanaan bimbingan TIK terdapat hambatan yaitu kurangnya tenaga pengajar TIK (4) Upaya yang dilakukan oleh sekolah dan guru dalam pelaksanaan bimbingan TIK dengan beberapa upaya yang telah dilakukan oleh Wakil Kurikulum dan guru TIK. Salah satu upaya yang telah dilakukan sekolah adalah memberikan bimbingan kepada guru dan siswa setiap minggunya baik berupa bimbingan klasikal maupun individual.

Kata Kunci: Bimbingan TIK, Kurikulum 2013

