

ABSTRAK

Mira Sartika. 2020. Studi Literatur : Penerapan Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan tutor sebaya dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi literatur (*library research*), dengan desain penelitian kualitatif deskriptif yaitu menelaah sumber-sumber tertulis yang relevan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metode studi literatur dilakukan melalui pembahasan atas karya tulis dan hasil penelitian yang telah maupun yang belum dipublikasikan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi literatur menelaah 20 jurnal yang relevan dengan penelitian penulis. Jenis data dalam penelitian ini adalah data sekunder, yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah diambil dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan metode pembelajaran tutor sebaya. Teknik pengumpulan data adalah dengan mengumpulkan sumber-sumber yang relevan mengenai nilai hasil belajar siswa yang mengikuti metode pembelajaran tutor sebayaserta mendukung terhadap penelitian yang dikaji oleh peneliti dengan menggunakan data sekunder.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan metode penelitian studi literatur pada 20 jurnal yang telah ditelaah berkenaan dengan penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, maka hasil yang diperoleh yaitu 1). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terlihat dari hasil telaah 10 jurnal penelitian kuantitatif dan juga terjadinya peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan hasil telaah 10 jurnal penelitian tindakan kelas. Artinya dari hasil belajar dalam proses pembelajaran dengan penerapan metode tutor sebaya terlaksana pada pembelajaran di jenjang pendidikan SD, SMP, SMA serta Perguruan Tinggi, 2). Pembelajaran menggunakan penerapan tutor sebaya merupakan solusi pada mata pelajaran yang didominasi dengan karakteristik materi bersiat teori dan praktek, 3). Pembelajaran tutor sebaya merupakan metode belajar yang berpusat pada siswa.

Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran, Tutor Sebaya, Studi literatur.