

ABSTRAK

Hendri Rahmat Saputra. 2020. "Hubungan Kepercayaan Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena siswa tidak menyelesaikan tugas sekolah sesuai batas waktu dikarenakan kurangnya kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki. Ketidakpercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki membuat siswa tidak dapat menyelesaikan suatu tugas dengan hasil yang baik. Sehingga siswa mulai berperilaku menunda menyelesaikan tugas, terlambat mengumpulkan tugas, melakukan persiapan berlebihan serta gagal menyelesaikan tugas sesuai batas waktu. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mendeskripsikan kepercayaan diri siswa, 2) mendeskripsikan prokrastinasi akademik siswa, 3) untuk menguji hubungan kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 745 orang siswa dan sampel sebanyak 282 orang siswa di SMP N 25 Padang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen hubungan kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik dengan pilihan jawaban skala model *likert*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan teknik persentase dan untuk melihat hubungan antara kedua variabel digunakan analisis statistik dengan teknik *Pearson Product Moment Correlation* dengan bantuan program *SPSS For Windows 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Secara umum sebagian besar hasil penelitian mengungkapkan kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 25 Padang memiliki tingkat kepercayaan diri pada kategori sedang dengan persentase 44,33% dari 282 responden. 2) Sebagian besar hasil penelitian mengungkapkan prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri 25 Padang berada pada kategori sedang dengan persentase 39,01% dari 282 responden. 3) Ada hubungan negatif signifikan kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri 25 Padang artinya Jadi semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa, maka semakin rendah prokrastinasi akademik siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru BK atau konselor dapat memberikan layanan yang tepat untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa sehingga mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.

Kata kunci : Kepercayaan Diri, Prokrastinasi Akademik