

## ABSTRAK

**Suci Ramadani. (2015/15046011). “Pengembangan Kamus *Mnemonic* Sebagai Sumber Belajar Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas”.Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu-ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar yang dapat mempermudah peserta didik dalam mengingat fakta dan konsep pada mata pelajaran Sejarah Indonesia, dengan begitu dikembangkan produk berupa kamus *mnemonic*, yaitu kamus yang berisi singkatan kata, makna kata serta penjelasannya, *mnemonic* merupakan cara untuk meningkatkan daya ingat. Kamus *mnemonic* ini dikembangkan dalam ukuran praktis sehingga mudah dibawa kemana-mana, di samping itu kamus ini tidak hanya dapat digunakan pada saat proses belajar mengajar di sekolah akan tetapi dapat digunakan secara mandiri di rumah sebagai penunjang kebutuhan sumber belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran), penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan saja. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas X IPS 2 di SMAN 7 Padang.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bagaimana proses pengembangan dari kamus *mnemonic* melalui beberapa tahapan yaitu 1) mengumpulkan sumber bahan bacaan yang berkaitan dengan KI dan KD pada mata pelajaran Sejarah Indonesia di kelas X; 2) mengklasifikasikan singkatan kata pada kamus *mnemonic* berdasarkan sub materi pada pembelajaran Sejarah Indonesia; 3) menyusun singkatan kata berdasarkan urutan abjad A-Z. Setelah kamus dirancang selanjutnya dilakukan hasil uji kelayakan dan uji kepraktisan, skor rata-rata kelayakan dari ahli materi dan ahli sumber belajar sebesar 3.55 dengan kriteria sangat layak, selanjutnya skor rata-rata kepraktisan kamus *mnemonic* dari guru dan peserta didik yaitu sebesar 3.60 dengan kriteria sangat praktis, Maka kamus *mnemonic* sebagai sumber belajar Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas yang telah diuji cobakan dapat membantu peserta didik dalam mengingat baik fakta maupun konsep yang ada pada mata pelajaran Sejarah Indonesia.

**Keywords** : *kamus*, sumber belajar, *mnemonic*