

## ABSTRAK

**Silva Febrina. 2020. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Perilaku belajar adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh siswa dalam mengikuti proses belajar. Perilaku belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena adanya siswa yang memiliki perilaku belajar yang baik (positif) dan perilaku belajar yang kurang baik (negatif). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku positif dan perilaku negatif siswa dalam belajar.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian yaitu siswa SMA N 5 Padang sebanyak 1.025 orang siswa, dan sampel penelitian sebanyak 273 orang siswa yang dipilih dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar model *Skala Likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Temuan penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan (1) faktor internal yang mempengaruhi perilaku belajar yaitu aspek fisiologis berada pada kategori tinggi (49,8%), dan aspek psikologis berada pada kategori tinggi (48,7%), (2) faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku belajar yaitu lingkungan sosial berada pada kategori tinggi (68,1%), dan lingkungan nonsosial berada pada kategori tinggi (63,4%). Artinya, baik faktor internal maupun faktor eksternal tidak memberikan pengaruh negatif terhadap perilaku positif siswa dalam belajar, dan tidak memberikan pengaruh positif terhadap perilaku negatif siswa dalam belajar.

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada guru BK untuk dapat merancang program layanan Bimbingan dan Konseling melalui layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling individual, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok kepada siswa, agar dapat mempertahankan perilaku yang sudah baik (positif), dan membantu mengatasi perilaku belajar yang kurang baik (negatif).

**Kata Kunci:** perilaku belajar, faktor internal, faktor eksternal, dan layanan BK.