

## ABSTRAK

### **Gian: “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPPLB Kota Padang”**

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan pembelajaran dan melihat bentuk pelaksanaan pembelajaran pendidikan Jasmani untuk siswa tunagrahita, serta menganalisis faktor pendorong dan penghambat guru memberikan pembelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang mengambil lokasi di SLB YPPLB Kota Padang. Subyek dalam penelitian ini adalah Wali Kelas, Wakil Kurikulum dan kepala sekolah.

Perencanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB YPPLB diawali dengan langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran melalui penyusunan program yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dengan menimbang minat dan bakat anak serta kemampuan individual. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani dilaksanakan satu hari dalam seminggu siswa dikelompokkan sesuai kebutuhannya dengan dipimpin Wali kelas sebagai penanggung jawab, pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan sistem pembelajaran tematik, dengan pendekatan emosional ke masing-masing individu.

Berdasarkan hasil penelitian penulis faktor yang menjadi pendorong dan penghambat guru dalam memberikan pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB YPPLB Kota Padang diantaranya kurikulum, motivasi, dan harapan guru. Sementara Faktor penghambatnya adalah pembelajaran harus dilakukan secara berulang-ulang, siswa yang beraneka ragam kebutuhannya, sarana dan prasarana untuk olahraga karena semua peserta didik pada saat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani bergabung pada satu hari yang sama pada hari sabtu.

**Kata Kunci :** *Sekolah Luar Biasa (SLB), Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Tunagrahita, Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*