

ABSTRAK

Amelia Novani. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Quiz Team* dalam Pembelajaran di Sekolah. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS disebabkan oleh beberapa permasalahan yaitu adanya siswa yang kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung, adanya siswa yang takut bertanya kepada guru tentang materi yang diajarkan tetapi hanya bertanya kepada teman sebangkunya, dan guru masih menerapkan metode ceramah. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah menerapkan model pembelajaran tipe *Quiz Team*. Model ini dalam proses pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar mengajar kondusif, menyenangkan dan tidak menakutkan, sehingga siswa dapat memusatkan perhatian secara penuh pada pelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi literatur dengan menelaah artikel yang terkait dengan model *Quiz Team*. Data yang dikumpulkan adalah data sekunder berupa artikel yang diambil dari berbagai jurnal. Data dikumpulkan dengan cara mencari penelitian yang terkait dengan model *Quiz Team* dari berbagai jurnal yang ada. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis deskriptif sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Quiz Team* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis artikel yaitu pembelajaran dengan menggunakan model *Quiz Team* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS dan model ini ternyata juga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Quiz Team*, Hasil Belajar