

## ABSTRAK

**Gusna Yenti 2008/00453 : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X di SMA N 3 Padang Panjang tp 2012-2013, di bawah bimbingan bapak Dr. Idris, M.Si dan bapak Drs. Akhirmen, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pekerjaan orang tua, pendapatan orang tua, fasilitas belajar di rumah, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 3 Padang Panjang baik secara parsial maupun secara bersama-sama.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA N 3 Padang Panjang tahun pelajaran 2012-2013, berjumlah sebanyak 273 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus *Solvin*, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 73 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuisisioner. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, regresi linear berganda, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orangtua, fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa dengan tingkat sig  $0,000 < \alpha = 0,05$  (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orangtua, fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan tingkat sig  $0,000 < \alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pendapatan orangtua, fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar merupakan tiga faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian disarankan kepada siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang disarankan kepada orangtua meningkatkan kelengkapan fasilitas belajar anak untuk memotivasi belajar anak dalam proses belajar sehingga hasil belajar anak semangkin baik. Dan disarankan juga kepada siswa untuk meningkatkan motivasinya dalam belajar. Untuk pihak sekolah disarankan untuk melengkapi prasarana belajar, sehingga proses pembelajaran terlaksana dengan baik.