

ABSTRAK

Regita Cahayani Fitri: Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Sistem Gerak untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Kemampuan berpikir tingkat tinggi perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dan berpikir lebih kritis untuk mencari dan mendapatkan pengetahuan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Kemampuan ini melibatkan tingkatan kognitif tinggi dari taksonomi Bloom yaitu C₄-C₆. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dapat dikembangkan salah satunya dengan mengembangkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi tentang materi sistem gerak yang valid secara logis dan empiris, praktis, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, kualitas *option* baik, dan reliabel.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan *4D* model yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu yaitu tahapan pendefinisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), tahapan pengembangan (*develop*) dan tahapan penyebaran (*disseminate*) namun, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahapan pengembangan (*develop*). Ujicoba instrumen dilakukan secara online dengan memberikan *link* soal kepada peserta didik. Subjek penelitian ini adalah dua orang dosen jurusan Biologi FMIPA UNP dan 30 orang peserta didik kelas XI SMAN 2 Harau. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validitas yang diisi oleh dua orang dosen Biologi UNP dan angket praktikalitas diisi oleh dua orang guru Biologi. Sedangkan tingkat kesukaran, daya pembeda, kualitas *option* dan reliabilitas menggunakan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi yang diujicobakan kepada peserta didik kelas XI.

Berdasarkan analisis data, didapatkan nilai validitas logis dengan nilai rata-rata 78.75%, termasuk kategori cukup valid. Nilai rata-rata praktikalitas adalah 94.79% dengan kategori sangat praktis. Hasil validitas empiris dari 50 soal didapatkan 34 soal valid, dengan tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik, kualitas *option* baik, dan reliabilitas sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi yang valid, praktis, memiliki tingkat kesukaran sedang, daya pembeda soal yang baik, kualitas *option* soal yang baik, dan reliabilitas sangat tinggi.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Gerak,