

## ABSTRAK

**Mutiara Sri Hermayanti** : Hubungan antara Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Guru dalam Pembelajaran dengan Hasil Belajar IPA di SMP.

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh perubahan dan pembaharuan dalam segala komponen pendidikan. Adapun komponen yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan meliputi kurikulum, sarana prasarana, guru, peserta didik dan model pengajaran yang tepat. Pemilihan model pembelajaran yang tepat tentu akan sangat membantu kegiatan pembelajaran, sedangkan penggunaan model mengajar yang kurang tepat pada suatu mata pelajaran akan membuat peserta didik jenuh dan bosan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan persepsi peserta didik tentang model pembelajaran yang digunakan guru dengan hasil belajar IPA di SMP.

Penelitian ini menggunakan studi literatur. Penelitian diawali dengan cara merumuskan masalah penelitian, kemudian dilanjutkan penelusuran hasil penelitian yang relevan untuk dianalisis. Penelusuran ini diperoleh dari lima jurnal.

Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran yang digunakan guru mempengaruhi persepsi peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran sehingga hal tersebut mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran merupakan salah satu kompetensi profesional yang harus dimiliki guru untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Kata kunci: hasil belajar, Kompetensi pembelajaran, persepsi peserta didik