

## ABSTRAK

**Vivi Anggraini. 2020. Studi Literatur Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.** Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Aktivitas dan perolehan hasil belajar yang rendah dipengaruhi oleh beberapa masalah selama proses pembelajaran yaitu guru memiliki peran sepenuhnya dalam pembelajaran. Pembelajaran yang kurang menyenangkan, dan kualitas pembelajaran yang kurang baik. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi pembelajaran dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap aktivitas dan hasil belajar .

Penelitian ini menggunakan studi pustaka dan jenis datanya adalah data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan mempelajari dan menganalisis buku dan jurnal berdasarkan kaidah literatur yang terkait dengan model TSTS. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* efektif untuk meningkatkan aktivitas siswa, kerjasama kelompok, percaya diri, tanggung jawab yang tinggi, berani mengungkapkan ide untuk berbagi informasi bersama dengan orang lain sehingga dengan melakukan hal tersebut akan memberikan kontribusi dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Studi literatur, Penerapan, Model *Two Stay Two Stray* , Aktivitas, Hasil Belajar