

ABSTRAK

Syintia Fareara. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) pada Bimbingan TIK Kelas VII SMP.

Media pembelajaran berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) merupakan media yang dalam penyajian materi-materi pembelajarannya menggunakan komputer. Pengembangan media pembelajaran berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) bertujuan untuk mengatasi masalah yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan mengefektifkan waktu pembelajaran. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) yang berkualitas dengan kriteria kelayakan berdasarkan penilaian dari validator materi dan media.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development*. Prosedur pengembangan produk media pembelajaran ini menggunakan model prosedural Borg and Gall yang bersifat deskriptif dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian dan kuesioner (angket). Uji validitas produk dilakukan oleh 3 orang validator, yang terdiri dari 2 (dua) orang validator media dan 1 (satu) validator materi.

Hasil penelitian pengembangan berupa produk media pembelajaran berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) bimbingan TIK kelas VII SMP yang layak digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi dengan perolehan nilai kelayakan dari ahli media masuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dengan memperoleh persentase nilai kelayakan 98,5% dan persentase nilai kelayakan dari ahli materi 82,2% masuk dalam kategori “**Sangat Layak**”. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis CAI (*Computer Asissted Instruction*) pada bimbingan TIK kelas VII SMP sangat layak dan baik digunakan untuk mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, CAI, Bimbingan TIK.