

## ABSTRAK

**Ori Setria Sari, 2020, Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII SMP.** Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Pengembangan *e-modul* pada mata pelajaran Informatika Kelas VII SMP dilakukan sebagai sumber belajar mandiri untuk siswa dan sebagai bahan belajar yang sesuai dengan kelayakan materi dan media. *E-modul* ini dirancang berdasarkan tingkat kebutuhan siswa kelas VII SMP terhadap ketersediaan bahan ajar atau buku sumber mata pelajaran Informatika. Penggunaan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* dalam pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan sebuah bahan ajar berupa *e-modul* yang bermanfaat bagi siswa dan dapat membantu siswa dalam belajar, membuat proses belajar mengajar semakin menarik dan tidak membosankan. Jika digunakan oleh guru disaat tidak bisa hadir untuk menyampaikan materi di dalam kelas seperti biasa, siswa disuruh untuk belajar mandiri menggunakan *e-modul*. *E-modul* dapat mengurangi suasana statis dan dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menarik, serta diharapkan dapat mengurangi kejenuhan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. *E-modul* ini penting dikembangkan, karena menarik dan mudah digunakan siswa, modul elektronik ini tidak memiliki keterbatasan kuantitas, berapapun jumlah siswa yang mengikuti mata pelajaran Informatika bahan ajarnya selalu tersedia dan dapat digunakan oleh siswa kelas VII SMP setiap tahun pelajarannya. Sehingga dapat membantu siswa memperoleh materi pembelajaran yang sesuai dengan silabus agar siswa dapat belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Research and Development* (R&D), dalam prosesnya penelitian ini memakai **model pengembangan ADDIE** yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian merujuk pada lima tahapan yaitu, 1) tahap analisis (*analyze*), 2) tahap desain (*design*), 3) tahap (pengembangan) *development*, 4) tahap penerapan (*implementation*), 5) dan tahap penilaian (*evaluation*). Uji validitas produk dilakukan oleh tiga orang validator dengan satu orang validator ahli materi dan dua orang validator ahli media. Validator materi adalah guru mata pelajaran Informatika di SMP Negeri Payakumbuh, validator media I dan II adalah dosen Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Hasil penelitian dan pengembangan *e-modul* berbasis multimedia menunjukkan bahwa, perolehan uji validitas media dikategorikan “**sangat valid**” dengan nilai dari validator I sebesar 4,38 dan validator II sebesar 4,56 dengan kategori “**sangat valid**”. Sedangkan aspek materi dikategorikan “**sangat baik**” dengan nilai dari validator materi sebesar 4,8. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-modul* berbasis multimedia telah layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk penunjang belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *E-Modul*, Informatika