ABSTRAK

Windarahmi. 2015. "Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis deskriptif dan rancangan (desain) korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015, yaitu sebanyak 257 orang. Sampel diambil menggunakan teknik persentase acak, yaitu 20% dari populasi sehingga sampel penelitian ini berjumlah 52 orang. Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu keterampilan menyimak berita sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak berita dan skor hasil tes keterampilan menulis berita. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan menyimak berita dan tes untuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis berita. Uji persyaratan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji linearitas dan uji normalitas. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (70,38). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (71,8). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan menyimak berita dan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan n–1, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,92 > 2,00). H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Dengan kata lain, apabila keterampilan menyimak berita siswa baik, keterampilan menulis berita siswa akan semakin baik.