

ABSTRAK

Intan. 2020. Pengembangan Materi Pembelajaran TIK Berbasis Multimedia untuk Kelas VII SMP. Skripsi. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang kurang menarik. Karena lebih cenderung bersifat teori. Hal ini disebabkan jarang nya penggunaan media pembelajaran yang inovatif, interaktif dan menyenangkan sehingga siswa kurangnya termotivasi, dan keantusiasan dalam proses belajar. Oleh sebab itu, perlu adanya solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menggunakan media *PowerPoint* dengan adanya pengembangan multimedia diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah *research and development* (R&D), dengan menggunakan model Brog and Gall yang disederhanakan sesuai dengan kebutuhan peneliti langkah-langkah dalam penelitian ini yaitu: 1) perencanaan, 2) pengembangan produk awal, 3) validasi produk, 4) uji coba, 5) produk akhir. Uji validasi produk dilakukan oleh 3 validator yaitu 1 validator ahli materi dan 2 orang validator media. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, format dan penilaian angket.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pengembangan multimedia pada mata pelajaran TIK untuk kelas VII SMP menunjukkan bahwa, hasil validasi materi termasuk kriteria “**sangat baik**” serta hasil uji validasi media dengan nilai validator I sebesar 5,00 (100) sedangkan hasil uji validasi validator II sebesar 4,95 (99) dikriterikan “**sangat valid dan layak diuji cobakan**”. Jadi dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas VII SMP sangat layak digunakan sesuai kriteria kelayakan media untuk menunjang proses pembelajaran proses kegiatan belajar dan mengajar serta menjadikan inovasi pembelajaran yang menarik, interaktif dan menyenangkan.

Kata Kunci : Pengembangan, Multimedia, TIK