

## ABSTRAK

**Siti Rahma Hasibuan. 2020. “Efektivitas Penggunaan *E*-modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul ‘Ilmi Padangsidempuan”.**

Penelitian ini merupakan lanjutan dari penelitian pengembangan *e*-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual yang telah diuji validitas dan praktikalitas, namun belum diuji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas penggunaan *e*-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAS Nurul ‘Ilmi Padangsidempuan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu menggunakan desain *One-Group-Pretest-Posttest*. Penelitian dilakukan di SMAS Nurul ‘Ilmi Padangsidempuan. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas XI Pi 4 yang berjumlah 27 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda, terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas subjek sebesar 34.81. Data kelas subjek terdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pada taraf nyata 0,05 yaitu  $t_{hitung} (2.82) > t_{tabel} (1.68)$ . Nilai N-Gain pada kelas subjek 0.54. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *e*-modul sistem koloid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAS Nurul ‘Ilmi Padangsidempuan.

Kata kunci : Efektifitas, *E*-modul, Inkuiri Terbimbing, Laboratorium Virtual, Sistem Koloid, Hasil Belajar.