

ABSTRAK

Fidia Melda Putri. 2020. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay (CRH)* dalam Pembelajaran (Studi Literatur). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Hasil pembelajaran yang rendah dipengaruhi oleh beberapa permasalahan yang terjadi di dalam proses pembelajaran yaitu suasana dalam proses pembelajaran yang dilakukan cenderung membuat siswa menjadi bosan dan kurang memahami isi materi yang disampaikan guru, pemilihan model yang kurang tepat dalam kegiatan belajar mengajar, kurangnya aktivitas dan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* pada satuan pendidikan SD/MI, SMP, dan SMA/MAN.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi literatur. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menelaah dan menganalisis buku serta jurnal dengan kaidah literatur yang berhubungan erat dengan model *Course Review Horay*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan metode penelitian studi literatur pada 14 jurnal yang ditelaah berkenaan dengan model kooperatif tipe *course review horay*, terdapat hasil yang diperoleh yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terlihat dari hasil 12 jurnal penelitian kuantitatif dan terjadinya peningkatan terhadap hasil belajar siswa berdasarkan hasil telaah 2 jurnal dengan metode penelitian tindakan kelas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Course Review Horay*