

## ABSTRAK

**Aditia Olanta Putra, 2019:** Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Diklat Teknik Pemesinan Bubut Di *Workshop* Smk Negeri 2 Solok

Penelitian ini berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada saat Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMK Negeri 2 Solok penulis mengamati saat melakukan kegiatan mengajar dalam mata diklat teknik permesinan bubut, penulis menemukan kurangnya motivasi belajar siswa tersebut. Tergambar pada suasana kelas yang kurang hidup karena siswa menjadi pasif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diberikan guru. Hal ini menyebabkan siswa bosan dan malas belajar. Kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran ini terlihat kurangnya semangat dan keseriusan waktu bekerja atau praktek. Di sini siswa nampak kurang disiplin dan tidak bertanggung jawab saat melakukan praktek, banyak di antara siswa yang hanya duduk dan bermain-main.

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi, populasi 25 siswa di kelas XI TPM1 sebagai uji coba angket, dan 22 siswa di kelas XI TPM2 sebagai sampel. Penelitian data dilakukan melalui angket . Analisis data uji normalitas, uji linieritas, uji regresi, analisis korelasi sederhana, uji signifikansi dan uji t, .Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata diklat teknik pemmesinan bubut di workshop SMK Negeri 2 Kota Solok.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis yang diuji dalam penelitian ini diterima. Dengan demikian dapat dijabarkan sebagai berikut: Motivasi belajar siswa memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 26% dengan nilai positif. Dan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa berhubungan signifikan dengan hasil belajar siswa kelas XI TPM pada mata diklat teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 2 Kota Solok. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dapat bahwa motivasi belajar memberikan sumbangan sebesar 27% terhadap hasil belajar siswa. Hal ini bisa saja terjadi karena penelitian dilakukan pada sampel dan tempat yang berbeda. Selain itu, yang mempengaruhi hasil belajar juga tidak hanya motivasi tetapi masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar tersebut.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar Siswa, hasil belajar siswa teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 2 solok