

## ABSTRAK

### **Hubungan Keterampilan Menyimak Apresiatif Cerpen dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.**

**Oleh: Winda Sevni Yenti, 1105886.**

*Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menyimak apresiatif cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan menyimak apresiatif cerpen dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan rancangan (desain) korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 255 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menyimak apresiatif cerpen dan skor hasil tes menulis cerpen siswa. Instrumen penelitian ini ada dua yaitu, tes objektif dan tes unjuk kerja. Pengumpulan data dilakukan dengan dua langkah, yaitu memberikan tes objektif untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak apresiatif cerpen dan memberikan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis cerpen. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji linearitas dan uji normalitas. Teknik penganalisisan data yang dilakukan sebagai berikut. *Pertama*, memeriksa hasil tes objektif kemudian memberikan skor. *Kedua*, memberikan skor terhadap hasil tes unjuk kerja. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai. *Keempat*, mengklasifikasikan nilai berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan rata-rata kedua tes. *Keenam*, membuat diagram batang. *Ketujuh*, melakukan uji normalitas. *Kedelapan*, mengkorelasikan nilai tes keterampilan menyimak apresiatif cerpen dengan nilai tes keterampilan menulis cerpen. *Kesembilan*, menguji hipotesis. *Kesepuluh*, menyimpulkan hasil analisis. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik (83,33). *Kedua*, keterampilan menyimak apresiatif cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi baik (77,08). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak apresiatif cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$ . Dengan kata lain, jika nilai keterampilan menyimak apresiatif cerpen siswa baik, maka nilai keterampilan menulis cerpen siswa juga baik. Sebaliknya, jika nilai keterampilan menulis cerpen siswa baik, maka nilai keterampilan menyimak apresiatif cerpen siswa juga baik.