

ABSTRAK

Annisa Tria Rahmadhani : Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA 3 Padang

Pemahaman konsep matematis merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun kenyataannya pemahaman konsep matematis peserta didik di SMA Negeri 3 Padang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control-Group Only Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 3 Padang tahun pelajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*. Dimana kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes pemahaman konsep matematis. Data tes pemahaman konsep matematis peserta didik dianalisis dengan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis hasil tes pemahaman konsep matematis peserta didik, diperoleh $P\text{-value} = 0,000$ kurang dari $\alpha = 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik daripada yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Padang. Artinya, model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran *Discovery Learning*