ABSTRAK

WIMI ANGGRAINI. **2015**. "Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi siswa VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional.Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai yang terdaftar pada tahun pelajaran 2014/ 2015. Jumlah siswa kelas VII yang terdaftar pada tahun pelajaran tersebut adalah 200 siswa, yang tersebar dalam kelas. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*, yaitu penarikan sampel berdasarkan proporsi jumlah siswa per kelas.Sampel penelitian ini adalah sebanyak 38 orang siswa (20 % dari jumlah populasi siswa per kelas). Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus t untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai.

Hasil penelitian iniadalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,87%). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,19%). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Basa Ampek Balai pada derajat kebebasan n-1 dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} (6,69) lebih besar dari t_{tabel} (2,68) pada derajat kebebasan 37 dan taraf signifikan 95%. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada $t_{tabel,}$yaitu 6,69 > 2,68.