

ABSTRAK

Ega Putri Yuningsih. 2020. Pengintegrasian Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Proses Pembelajaran di Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini berawal dari tuntutan Kurikulum 2013 yang mengharuskan TIK diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran. Pengintegrasian TIK harus dikembangkan oleh pihak sekolah dan pemerintah untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan alat bantu dalam proses belajar. Sekolah-sekolah yang menggunakan Kurikulum 2013 awalnya masih ragu untuk menerapkan pembelajaran yang terintegrasi TIK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pengintegrasian TIK dalam proses pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini merupakan studi literatur. Teknik pengumpulan data dengan menelaah sumber primer berupa jurnal yang relevan dengan masalah penelitian tentang pengintegrasian TIK dalam pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan penelitian yang dilakukan dengan menghubungkan konsep dan teori relevan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengintegrasian teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran di sekolah bisa diterapkan di semua jenjang pendidikan sekolah ataupun semua jenis mata pelajaran. Pengintegrasian TIK dalam pembelajaran dimanfaatkan guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dalam proses pembelajaran di sekolah. Pengintegrasian TIK dalam pembelajaran berpengaruh terhadap bangkitnya semangat dan motivasi siswa dalam belajar sekaligus dapat meningkatkan hasil belajarnya. Masalah utama dalam menerapkan integrasi TIK ke dalam pembelajaran adalah banyaknya guru yang belum memiliki keterampilan dan ilmu pengetahuan untuk menggunakan TIK dalam pembelajaran, kurangnya fasilitas komputer dan peralatan TIK lainnya di sekolah. Kedudukan TIK di sekolah dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran, administrasi, komunikasi, dan kegiatan lainnya yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Kata Kunci : Pengintegrasian TIK, Pembelajaran