

ABSTRAK

Atikah Dianaweli : Studi Literatur Penerapan Variasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Pembelajaran IPA terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik

Permasalahan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran IPA di sekolah adalah masih rendahnya kompetensi belajar IPA peserta didik yang dihasilkan. Variasi model pembelajaran yang diterapkan guru menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Berhasilnya penerapan model pembelajaran TGT sudah banyak dilakukan oleh penelitian terdahulu. Sehingga tujuan penelitian ini adalah mengumpulkan informasi dari sumber referensi pada penelitian yang pernah dilakukan dan memperoleh kesimpulan sejauh mana pengaruh penerapan variasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran IPA terhadap kompetensi belajar berdasarkan studi literatur yang saling berkaitan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah studi literatur melalui review terhadap artikel terkait model pembelajaran TGT dalam pembelajaran IPA terhadap kompetensi belajar peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh 6 artikel yang terakreditasi minimal SINTA 4, sedangkan untuk data yang digunakan adalah data sekunder dengan analisis deskriptif dan pendekatan kualitatif.

Proses pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe TGT pada penelitian sebelumnya dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik yang berdampak pada kompetensi belajar. Sehingga dari 6 artikel yang telah dianalisis diperoleh kesimpulan secara umum bahwa penelitian mengenai variasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran IPA memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan kompetensi belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Kompetensi Belajar, dan Pembelajaran IPA