ABSTRAK

Mardiah (15053034) : Pengaruh IPK, Micro Teaching, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Dr. Yulhendri, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk menganalisis pengaruh IPK terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, 2) Untuk menganalisis pengaruh Micro teaching terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang 3) Untuk menganalisis pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif dengan populasi adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP tahun masuk 2015 dan sampel yang digunakan sebanyak 73 orang. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah angket. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) IPK tidak berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, 2) Micro teaching berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, 3) Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Kata kunci : IPK, Micro Teaching, PPL, dan Kompetensi Pedagogik