

## ABSTRAK

### **Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dan Diskusi Kelompok pada Kelas X SMA N 1 Kec. Guguak dan SMA N 1 Kec. Suliki Oleh: Gebbi Ghassani Vidhiadary; 05660 - 2008.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan menerapkan diskusi kelompok pada kelas X di SMA N 1 Kec. Guguak dan SMA N 1 Kec. Suliki. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA N 1 Kec. Guguak dan SMA N 1 Kec. Suliki. Teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling* dengan mengambil dua kelas sampel yaitu kelas X<sub>8</sub> di SMA N 1 Kec. Guguak dan kelas X<sub>2</sub> di SMA N 1 Kec. Suliki. Siswa kelas X<sub>8</sub> di SMA N 1 Kec. Guguak sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X<sub>2</sub> di SMA N 1 Kec. Suliki sebagai kelas eksperimen 2. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu ulangan harian, kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z dengan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata ulangan harian kelas eksperimen 1 adalah 84,25 dan kelas eksperimen 2 adalah 78,93. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $Z_{hit} = 2,68$  dan  $Z_{tab} 1,96$  berarti  $Z_{hit} > Z_{tab}$  sehingga  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen 1 yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan kelas eksperimen 2 yang menerapkan diskusi kelompok pada kelas X<sub>8</sub> di SMA N 1 Kec. Guguak dan kelas X<sub>2</sub> di SMA N 1 Kec. Suliki. Dimana kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menerapkan diskusi kelompok. Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam proses pembelajaran, karena pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa khususnya pada standar kompetensi “Memahami Konsep Ekonomi dalam Kaitannya dengan Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen”.