

## ABSTRAK

**Widya Fraenka Sari, 2015/15053052. “ Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan *E-learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi ”**

**Pembimbing : Tri Kurniawati S,Pd. M,Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi 2) Untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi 3) Untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan *e-learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP tahun masuk 2017-2018. Sampel yang digunakan sebanyak 100 orang dengan menggunakan *Propotional random sampling*. Jenis data dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah angket. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi 2) Pemanfaatan *e-learning* tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi 3) Motivasi belajar dan pemanfaatan *e-learning* tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi.

***Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pemanfaatan E-learning, IPK***