

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penguatan Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Perbankan Riau. Oleh: Fitri Lovita; 05655 – 2008.**

Banyak hal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, diantaranya adalah penguatan yang diberikan oleh guru dan perhatian yang diberikan oleh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa (2) pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMK Perbankan Riau. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif asosiatif dengan metode penelitian *Ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Perbankan Riau yaitu sebanyak 440 orang dan yang menjadi sampel sebanyak 81 orang. Untuk menentukan ukuran sampel dilakukan dengan rumus Slovin, sedangkan teknik penarikan sampel dengan *Proporsional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu : uji normalitas, uji multikolinearitas, uji hipotesis yaitu uji F dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguatan guru dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMK Perbankan Riau, terlihat dari sig.  $0,000 < \alpha = 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Perbankan Riau dengan nilai sig.  $0,002 < \alpha = 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMK Perbankan Riau dengan nilai sig.  $0,001 < \alpha = 0,05$  yang membuktikan bahwa hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan kepada guru di SMK Perbankan Riau agar dapat meningkatkan pemberian penguatan kepada siswa baik itu penguatan verbal maupun penguatan non verbal. Sedangkan bagi orang tua di rumah agar dapat meningkatkan perhatiannya kepada siswa sehingga motivasi belajar siswa dapat menjadi lebih baik. Kepada peneliti selanjutnya dapat menambah variabel yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.