

## ABSTRAK

**Fadila Khaira (2006/73733) Pengaruh Partisipasi Berdiskusi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang 2011, di Bawah Bimbingan.**

**Pembimbing I. Dr. H. Idris, M.Si**

**II. Dra. Armida S, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh Partisipasi Berdiskusi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2008 yang mengambil mata kuliah kewirausahaan semester Juli-Desember 2010 yang berjumlah 123 orang. Teknik penarikan sampel adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 55 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dengan menggunakan program SPSS 17.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan partisipasi berdiskusi terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan dengan tingkat sig  $0,003 < \alpha = 0,05$ ;  $t_{hitung} = 3,110 > t_{tabel} = 2,006$ . Hasil analisis menunjukkan bahwa sumbangan partisipasi berdiskusi terhadap hasil belajar adalah sebesar 15,4%, artinya partisipasi berdiskusi mahasiswa memberikan pengaruh 15,4% terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang sedangkan sisanya 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Untuk itu berdasarkan penelitian ini diharapkan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang khususnya pada mata kuliah Kewirausahaan yang perkuliahannya dengan diskusi agar lebih meningkatkan rasa percaya diri untuk aktif berbicara atau berpartisipasi dalam diskusi sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan ilmu pengetahuan dapat lebih dikembangkan.