

ABSTRAK

Yessy Novita Dewi (2014/1046061). “Penggunaan Media *Picture puzzle* Untuk Meningkatkan Interaksi Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X IS 2 SMA Negeri 2 Painan. Skripsi. Prodi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah Akultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.2019

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang rendahnya interaksi dalam pembelajaran sejarah. Solusi yang peneliti ajukan untuk meningkatkan interaksi dalam pembelajaran sejarah yaitu menggunakan media *picture puzzle*. Tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan interaksi dalam pembelajaran sejarah melalui penerapan media *picture puzzle*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 di kelas X IS 2 SMA N 2 Painan. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan oleh dua orang observer dengan menggunakan lembar observasi/pengamatan sedangkan teknik analisis data yaitu menggunakan teknik analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam setiap indikator interaksi. penerapan media *picture puzzle* dapat meningkatkan interaksi dalam pembelajaran sejarah. Peningkatan interaksi dalam pembelajaran sejarah dapat dilihat dari persentase interaksi dari 47,73% pada observasi awal menjadi 72,50% pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,47%. Peningkatan interaksi ini terjadi karena pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dan kreatif yaitu menggunakan media *picture puzzle*. Indikator interaksi yang paling tinggi mengalami peningkatan yaitu pada indikator prosedur pembelajaran yang terencana dengan persentase sebesar 95,59% sedangkan tingkat perkembangan tingkat pesentase yang paling rendah yaitu indikator tujuan interaksi sebesar 76,72%.

Kata Kunci: Media Picture Puzzle, Interaksi,, Pembelajaran Sejarah