ABSTRAK

Analisis Perbedaan Hasil Belajar Media Kartun dan Bagan (*Chart*) Dibandingkan dengan Menggunakan Media Papan Tulis pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Kota Pariaman dan SMA Negeri 3 Kota Pariaman.

Oleh; Yulia Suhelmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan media kartun dan bagan (*chart*) dengan siswa yang belajar menggunakan media papan tulis. Penelitian ini dilaksanakan pada pelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Pariaman dan SMA Negeri 3 Kota Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan rancangan penelitian media kartun dan bagan (*chart*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota pariaman dan SMA Negeri 3 Kota pariaman.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Pariaman dan SMA Negeri 3 Kota Pariaman, dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas X_2 SMA Negeri 4 Kota Pariaman sebagai kelas eksperimen, dan siswa kelas X_4 SMA Negeri 3 Kota Pariaman sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dari hasil tes formatif mengenai pokok bahasan "Perilaku konsumen dan Perilaku produsen".

Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 78,52 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol 73,13, sedangkan Z-test menunjukan bahwa $Z_{hit} = 2,29$ dan $Z_{tab} = 1,96$ pada $\alpha = 0,05$ sehingga $Z_{hit} < Z_{tab}$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan menggunakan media kartun dan bagan (*chart*) dengan hasil belajar menggunakan media papan tulis. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang berarti penggunaan media kartundan bagan (*chart*) dengan pembelajaran menggunakan media papan tulis dalam pembelajaran.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan sebaiknya guru menggunakan media kartun dan bagan (*chart*) sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran ekonomi karena dapat meningkatkan motivasi, keinginan siswa untuk belajar dan lebih memahami materi.