ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau Menggunakan Media Audio Visual di Kelas VIII-5 SMP Negeri 18 Padang

Oleh: Yusmaini/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan yang ditemukan di lapangan, yaitu Siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 18 Padang yang mengalami kesulitan dalam mata pelajaran Budaya Alam Minangkabau. Kondisi empiris ini terlihat dari hasil belajar siswa 44.11% belum mencapai ketuntasan belajar. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum yang diterapkan di sekolah adalah 80.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Budaya Alam Minangkabau menggunakan media audio visual di kelas VIII-5 SMP Negeri 18 Padang. Usaha yang diterapkan adalah dengan menggunakan media Audio Visual. Penelitian ini dilakukan dengan kolaborasi teman sejawat dengan bentuk kegiatan tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus satu dan dua. Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan di mana dalam satu kali pertemuan 2 x 40 menit.

Data dikumpulkan berdasarkan instrumen penelitian berupa lembar observasi yang diisi oleh observer dan tes tulisan yang telah ditetapkan sebelumnya, selanjutnya diolah dengan menggunakan teknik persentase dan penilaian melalui rumus Uji-t.

Berdasarkan tindakan yang diberikan dan hasil analisis data menunjukkan peningkatan hasil belajar Budaya Alam Minangkabau secara signifikan, hal ini dapat terlihat pada siklus I rata-rata 77.6. Pada siklus II menunjukan peningkatan rata-rata 86, hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa persiklus.

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar Budaya Alam Minangkabau Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 18 Padang. Disarankan bagi guru kelas atau guru mata pelajaran agar dapat menggunakan media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa.