

## ABSTRAK

**Resky Resmala.**2014/14046082.Pengaruh Pelaksanaan *Oral History* Dalam *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMAN 2 Painan. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar sejarah peserta didik kelas XI IPA SMAN 2 Painan dari kemampuan memahami fakta pada peristiwa sejarah. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen, data diperoleh dari hasil belajar peserta didik kelas XI IPA. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPA SMAN 2 Painan yang berjumlah 296 orang, pemilihan sample diambil dari kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 66 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara pemberian soal *pretest* dan *posttest* sebanyak 40 butir soal. Hipotesis yang dikemukakan adalah pelaksanaan oral history dengan *project based learning* terhadap kemampuan peserta didik tentang pemahaman fakta pada peristiwa sejarah. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh dari pelaksanaan *oral history* dengan *project based learning* pada mata pelajaran sejarah Indonesia kelas XI IPA SMAN 2 Painan. setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan nilai rata-rata. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 6,733 dan kelas kontrol 7,466. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 11,9 dan kelas kontrol 8,3. Analisis uji normalitas menunjukkan kedua sampel berdistribusi normal yaitu  $L_{hit} < L_{tab}$  kelas eksperimen  $0,6858 < 0,886$  dan kelas kontrol  $0,8434 < 0,886$ . Hasil uji homogenitas sampel memiliki varian homogen yaitu  $1,667 < 1,699$ . Hasil uji t menunjukkan  $T_{hit} > T_{tab}$  yakni  $5,9433 > 2,0452$  sehingga dapat dinyatakan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan *oral history* dengan *project based learning* terhadap hasil belajar sejarah peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI IPA SMAN 2 Painan.

Kata Kunci: *project based learning*, hasil belajar, pembelajaran sejarah